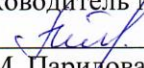


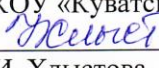
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО  
учителей МКОУ  
«Куватская СОШ»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г  
Руководитель МО

  
И.М. Парилова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
МКОУ «Куватская СОШ»  
  
Н.И. Хлыстова  
«30» августа 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 80  
от «30» августа 2024 г.  
Директор МКОУ  
«Куватская СОШ»

  
Н.М. Часовитин



**Рабочая программа курса**

**«За страницами учебника биологии»**

для обучающихся 8 класса

Предметная область: Естественно - научные предметы

Составила:  
Абанина Валентина  
Анатольевна, учитель  
биологии, I категория

Куватка, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Куватская СОШ», д.Куватка.

Предлагаемый курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данного курса позволяет создать условия:**

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

### **Применяя ЦЛ (цифровые лаборатории) на занятиях, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных, практических работ и экспериментов.**

**Цель:** формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»

- обучение практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоение программы обучающимися позволит получить следующие результаты:

**Личностные:**

- сформированность мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
- осуществлять сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- осуществлять осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных

интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Метапредметные:**

- постановка и формулирование проблемы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
  - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

В ходе освоения программы внеурочной деятельности " За страницами учебника биологии" учащиеся приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о "полезных" и "вредных" продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья, средствах профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Учащиеся научатся определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье, заботиться о своем здоровье, оказывать первую медицинскую помощь.

**Содержание курса**

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Форма организации
Введение	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ учителя, работа с дополнительными источниками информации, просмотр видеofilmа
Окружающая среда и здоровье.	Влияние смены погоды, в т.ч и температуры, на состояние здоровья человека. Повышение и	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Беседа, рассказ, практическая работа, лабораторная

	<p>снижение атмосферного давления.</p> <p>Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>		<p>работа</p>
<p>Экстремальные факторы.</p>	<p>Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Беседа, просмотр видеофильма, сообщения учащихся</p>
<p>.Режим дня.</p>	<p>Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Тематический диспут, практикум</p>
<p>.Вредные привычки</p>	<p>Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.</p> <p>Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.</p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность</p>	<p>Групповая проблемная работа, просмотр видеофильма</p>
<p>Влияние физкультуры и спорта на организм человека.</p>	<p>Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<p>Беседа. сообщения учащихся, практическая работа</p>
<p>Питание и здоровье.</p>	<p>Понятие о правильном питании и режиме приема</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Беседа, тематический</p>

	<p>пищи. Химический состав пищи. Калорийность.</p> <p>Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.</p>		<p>диспут, практическая работа</p>
<p>Диагностические процедуры больных</p>	<p>Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка</p>	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность</p>	<p>Рассказ, демонстрация, практическая работа, экскурсия в клиническую лабораторию</p>
<p>Бактерии, вирусы и человек.</p>	<p>Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.</p> <p>Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.</p> <p>Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Антибиотики, их влияние на организм человека.</p> <p>Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Рассказ учителя, конференция учащихся, практическая работа</p>
<p>Уход за больными</p>	<p>Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.</p> <p>Уход за инфекционными больными.</p> <p>Уход за новорожденными детьми.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Рассказ, демонстрация, посещение ГКБ № 11</p>
<p>Прививки и вакцины.</p>	<p>Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофильма</p>

Заболевания опорно-двигательной системы.	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Проблемная ситуация, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Основные болезни сердечно-сосудистой системы.	Возрастные изменения в сердечно-сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Кровотечения, оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Групповая работа, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Дыхательная система	Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	Познавательная деятельность	Беседа, практическая работа
Заболевания пищеварительной системы.	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	Познавательная деятельность	Круглый стол, просмотр видеофильма
Заболевания	Симптомы и причины	Познавательная	Рассказ, просмотр

выделительной системы.	развития цистита и почечнокаменной болезни.	деятельность	видеофильма
Болезни анализаторов	<p>Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.</p> <p>Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.</p>	Познавательная деятельность	Практическая работа, сообщения учащихся
Уход и профилактика болезней кожи.	<p>Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Обморожения и ожоги их классификация. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.</p> <p>Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.</p>	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Практическая работа, просмотр презентаций учащихся,
Итоговое занятие профорientационной направленности.	Этика и деонтология в медицине.	Игровая деятельность	Ролевая игра
Итоговое занятие профорientационной направленности.			1

**Тематическое планирование курса  
«За страницами учебника биологии» 8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	<b>Введение ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
	<b>Окружающая среда и здоровье ( 4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2	Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.	1	1		беседа
3	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.	1		1	Практикум
4	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.	1		1	Лабораторная работа
5	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	1	1		беседа
	<b>Экстремальные факторы ( 3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.		1		беседа
7	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.			1	практикум
8	Радиация. Рентгеновское излучение.		1		Просмотр видеофильма
	<b>Режим дня ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9	Режим дня. Биологические ритмы.	1		1	практикум
10	Роль сна и здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Вредные привычки ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
11	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение.	1	1		Тематический диспут
12	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Влияние физкультуры и спорта на организм человека ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
13	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного	1	1		беседа



	аппарата и нервной системы.				
14	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	1		1	Практикум
	<b>Питание и здоровье ( 3 часа)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
15	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.	1		1	Практикум
16	Химический состав пищи. Калорийность.	1		1	Практикум
17	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1		1	Практикум
	<b>Диагностические процедуры больных (2часа)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
18	Лечебные и диагностические процедуры	1		1	Экскурсия
19	Клинические анализы и их расшифровка.	1		1	Практикум
	<b>Бактерии, вирусы и человек ( 3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
20	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.	1	1		Круглый стол
21	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.	1	1		Реферат
22	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	1	1		реферат
	<b>Уход за больными ( 1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
23	Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.	1		1	Экскурсия
	<b>Прививки и вакцины ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
24	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Заболевания опорно-двигательной системы.( 2 часа)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
25	Возрастные изменения в опорно-	1		1	Практикум

	двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.				
26	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	1		1	Практикум
	<b>Основные болезни сердечно - сосудистой системы ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
27	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.	1	1		Беседа
28	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	1		1	практикум
	<b>Дыхательная система ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
29	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	1	1		Беседа
	<b>Заболевания пищеварительной системы ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
30	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дизбактериоза, панкреатита, холецистита.	1	1		Тематический диспут
	<b>Заболевания выделительной системы ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
31	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Болезни анализаторов ( 1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
32	Болезни органов зрения и слуха	1		1	Практикум
	<b>Уход и профилактика болезней кожи ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
33	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Итоговое занятие профориентационной направленности ( 1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
34	Ролевая игра "Хочу быть врачом..."			1	Ролевая игра