

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куватская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МКОУ "Куватская СОШ"
протокол № 1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "Куватская
СОШ" Часов
Часовитин Н. М.
приказ № 80 от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
5-7 классы
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса* в 5,6,7 классах распределены на:

Математика в 5,6,7 классах — 1 час;

Русский язык в 5,6,7 классах — 1 час;

Чтение в 5,6,7 классах — 1 час.

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Куватская СОШ» организуется в

соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Все цвета кроме чёрного» (проектная деятельность)
- «Россия-мои горизонты» (самореализация личности)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «Куватская».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куватская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанного на основе ФГОС для детей с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего
		Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	4
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	История отечества	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	2			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд труд	6	6	7	19
Итого:		27	28	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Русский язык		1	1	1	3
Чтение		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	18
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Ритмика		2	2	2	6
Предметно-практические действия		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Разговор о важном		1	1	1	3
Россия мои горизонты			1	1	2
Все цвета кроме черного		1	1	1	3
Спортивные игры		1	1	1	3
Подвижные игры		1			1
Общее количество часов		39	40	40	119

*оплата по тарификации