

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куватская средняя общеобразовательная школа"



РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МКОУ "Куватская СОШ"
протокол № 1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "Куватская
СОШ" Часов
Часовитин Н. М.
приказ № 80 от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант2)

3 класс

на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2)

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта(п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: Идополнительный, 1 — 4 класс цель этого этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 1(доп), 1 - 4 классах распределены на учебные предметы:

«Окружающий социальный мир»

«Речь и альтернативная коммуникация»Коррекционно-развивающие занятия

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей

направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3732 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Индивидуальный учебный план

для обучающегося 3 класса Брагина Александра, на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		С использованием дистанционных образовательных технологий		Самостоятельная работа обучающегося. Консультация родителям		Всего часов	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	-	-	1	34	3	102
Математические представления	2	2	68	1	34	1	34	4	136
Окружающий природный мир	0,5	0,5	17			1	34	1,5	51
Человек	0,5	0,5	17					0,5	17
Окружающий социальный мир	0,5	0,5	17			1	34	1,5	51

Музыка и движение	0,5	0,5	17					0,5	17
Изобразительная деятельность	0,5	0,5	17					0,5	17
Адаптивная физкультура	0,5	0,5	17					0,5	17
Предметно-практические действия	1	1	34	4	136	5	170	10	340
ИТОГО	8	8	272	5	170	9	306	22	748