

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

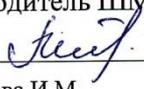
**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации МО "Братский район"**

**МКОУ "Куватская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

  
Парилова И.М.  
протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч по УР

  
Хлыстова Н.И.  
протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

  
Часовитин Н.М.  
приказ № 80  
от «30» августа 2024 г.



**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант1)

**учебного предмета «Русский язык»**

**д. Куватка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом актуальных нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание обучения русскому языку, чтению (литературному чтению) строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей степени соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, т.к. им трудно освоить логику построения языка на основе анализа и запоминания грамматических правил.

Планируемые результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех

областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет письмо и развитие речи занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности письмо и развитие речи обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Письмо и развитие речи является формой хранения и усвоения различных знаний, поэтому оно неразрывно связано со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Цель - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*  
формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;
- *коррекционно-развивающая*  
максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- *воспитательная*  
воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю (5 класс) и 136 часа в год, 4 часа в неделю (6-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	5 часов	170 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

**Повторение. Звуки и буквы.** Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

**Слово.** Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различие. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

**Части речи. Имя существительное.** Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

**Предложение.** Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам. Распространение предложения. Однородные члены предложения. Точка,

вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

### ***Повторение***

#### **6 класс**

***Повторение.*** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

***Звуки и буквы.*** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

***Слово. Состав слова.*** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

***Имя существительное.*** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

***Имя прилагательное.*** Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

***Предложение.*** Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

### ***Повторение.***

#### **7 класс**

***Повторение.*** Простое и сложное предложения.

***Состав слова.*** Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

***Части речи.*** Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в

единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

**Предложение.** Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Повторение.**

## 8 класс

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Части речи.** Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по

вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов сословами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Предложение.** Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при

прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

**Повторение.**

## 9 класс

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова.** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

**Части речи.** Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

**Предложение.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в

предложениях. Прямая речь (после слов автора).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***1. Патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### ***2. Гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

### ***3. Духовно-нравственного воспитания:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность

личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### ***4. Эстетического воспитания:***

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### ***Популяризация научных знаний среди детей (Ценности познания научно)***

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### ***5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые

средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### ***6. Трудового воспитания:***

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

#### ***7. Экологического воспитания:***

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения в младших классах (IV класс):

**Минимальный уровень:** различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости; деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

**Достаточный уровень:** различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения; выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу; самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 классе

№	Разделы (темы)	Кол-во часов
1.	<b>Предложение (повторение)</b>	9
2.	Звуки и буквы	10
3.	<b>Слово. Состав слова</b>	23
4.	<b>Части речи</b>	67
	Общие понятия о частях речи	4
	Имя существительное	63
5.	<b>Предложение</b>	19
6.	Повторение пройденного за год	8
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>

### 6 классе

№	Разделы (темы)	Кол-во часов
1.	<b>Повторение</b>	8
2.	Звуки и буквы	8
3.	<b>Слово. Состав слова</b>	19
4.	<b>Части речи</b>	<b>75</b>
	Имя существительное	24
	Имя прилагательное	51
5.	<b>Предложение</b>	17
6.	Повторение пройденного за год	9
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>

### 7 классе

№	Разделы (темы)	Кол-во часов
1.	Повторение. Предложение.	10
2.	<b>Слово</b>	90
2.1	Состав слова	21
2.2	<b>Части речи</b>	69
2.2.1	Имя существительное	18

2.2.2.	Имя прилагательное	10
2.2.3.	Местоимение	11
2.2.4.	Глагол	30
3.	<b>Предложение</b>	27
4.	Повторение пройденного за год.	
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>

### 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	<b>Повторение.</b>	<b>9</b>
2.	<b>Слово</b>	<b>86</b> из них:
	Состав слова	18
	Имя существительное	14
	Имя прилагательное	15
	Личные местоимения	12
	Глагол	27
3.	<b>Предложение</b>	<b>35</b>
4.	Повторение пройденного за год.	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>136</b>

### 9 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение.	<b>7</b>
	Звуки и буквы	<b>8</b>
2.	<b>Слово.</b>	<b>94</b> из них:
	Состав слова	14
	Имя существительное	13
	Имя прилагательное	11
	Личные местоимения	8
	Глагол	25
	Имя числительное	9
	Наречие	9
	<b>Части речи</b>	<b>5</b>
3.	Предложение	<b>12</b>
4.	Повторение пройденного за год.	<b>15</b>
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№п\п	Тема урока	Количество часов
1	<i>Повторение. Звуки и буквы</i> Предложение (повторение)	1
2	Упражнения в составлении и распространении предложений	1
3	Связь слов в предложении	1
4	Главные члены предложения: сказуемое	1
5	Главные члены предложения: подлежащее	1
6	Второстепенные члены предложения	1
7	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
8	Обобщающие упражнения по теме «Предложение»	1
9	Звуки и буквы. Алфавит.	1
10	Звуки гласные и согласные	1
11	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, е, ё, ю, я</i>	1
12	Разделительный мягкий знак	1
13	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
14	Правописание безударных гласных в корне слов.	1
15	Упражнения на правописание гласных и согласных в слове.	1
16	Контрольный диктант	1
17	Работа над ошибками	1
18	Корень и однокоренные слова.	1
19	Корень и однокоренные слова.	1
20	Окончание.	1

21	Окончание – изменяемая часть слова.	1
22	<i>Р.р.</i> Составление рассказа по плану.	1
23	Приставка – словообразовательная часть слова.	1
24	Приставка – словообразовательная часть слова.	1
25	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
26	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
27	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
28	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
29	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
30	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
31	<i>Развитие речи.</i> Обучение изложению.	1
32	Правописание согласных в корне слова.	1
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Приставки и предлоги.	1
38	Дифференциация приставок и предлогов	1
39	Разделительный твердый знак ( <i>Ъ</i> ) после приставок	1
40	Контрольный диктант	1
41	Анализ контрольного диктанта	1
42	Закрепление темы «Правописания слов в корне»	1
43	<i>Деловое письмо.</i> Записка	1
44	<b><i>Части речи. Имя существительное.</i></b> Общие понятия о частях речи	1
45	Общие понятия о частях речи	1
46	Понятие о существительном	1

47	Понятие о существительном	1
48	Понятие о глаголе	1
49	Понятие о глаголе	1
50	Понятие о прилагательном	1
51	Понятие о прилагательном	1
52	Понятие об имени существительном	1
53	Нахождение существительных по вопросам – <i>кто? что?</i>	1
54	Существительные одушевленные и неодушевленные	1
55	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по иллюстрации	1
56	Существительные собственные и нарицательные	1
57	Существительные собственные и нарицательные.	1
58	Контрольный диктант по теме «Существительные собственные и нарицательные»	1
59	Работа над ошибками	1
60	Закрепление темы: «Имя существительное»	1
61	<i>Деловое письмо.</i> Адрес	1
62	Изменение имен существительных по числам	1
63	Изменение имен существительных по числам	1
64	Род имен существительных	1
65	Имена существительные мужского рода	1
66	Имена существительные женского рода	1
67	Имена существительные среднего рода	1
68	Дифференциация имен существительных по родам	1
69	Обобщение по теме «Род имен существительных»	1
70	Правописание существительных с <i>шипящей</i> на конце слова	1
71	Правописание существительных с <i>шипящей</i> на конце слова	1
72	Обобщение по теме «Существительные с <i>шипящей</i> на конце слова»	1

73	Контрольный диктант по теме «Существительные с шипящей на конце слова»	1
74	Работа над ошибками	1
75	Обобщение по теме «Род и число имён существительных»	1
76	Повторение и обобщение по теме «Род и число существительных»	1
77	<i>Р.р.</i> Пересказ по вопросам	1
78	Повторение темы «Число и род существительных»	1
79	Повторение и закрепление темы «Число и род существительных»	1
80	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.	1
81	Изменение имен существительных по падежам.	1
82	Именительный падеж существительных	1
83	Родительный падеж существительных	1
84	Дательный падеж существительных	1
85	Винительный падеж существительных	1
86	<i>Р/р.</i> Изложение по опорным словам	1
87	Творительный падеж существительных	1
88	Предложный падеж существительных.	1
89	Обобщение по теме «Падежи имён существительных»	1
90	Понятие о 1, 2, 3 склонении существительных.	1
91	1 склонение существительных единственного числа.	1
92	2 склонение существительных единственного числа.	1
93	3 склонение существительных единственного числа.	1
94	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1
95	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1
96	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по опорным словам С.158, упр.252	1
97	1 склонение существительных единственного числа.	1
98	Именительный падеж.	1

99	Родительный падеж	1
100	Родительный падеж	1
101	Дательный падеж существительных.	1
102	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по вопросам.	1
103	Винительный падеж.	1
104	Творительный падеж.	1
105	Творительный падеж.	1
106	Предложный падеж.	1
107	Окончания существительных в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах.	1
108	Обобщение по теме «Существительные в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах».	1
109	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по серии картинок.	1
110	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
111	Работа над ошибками.	1
112	<i>Деловое письмо.</i> Поздравительная открытка.	1
113	Второе склонение существительных единственного числа.	1
114	Именительный падеж.	1
115	Именительный падеж.	1
116	Родительный падеж.	1
117	Окончания существительных 1, 2 склонения в родительном падеже.	1
118	Дательный падеж имен существительных 2 склонения единственного числа.	1
119	Окончания существительных 1, 2 склонения в дательном падеже.	1
120	<i>Деловое письмо.</i> Письмо .Урок-игра.	1
121	Винительный падеж существительных.	1
122	Винительный падеж существительных.	1
123	Творительный падеж.	1
124	Творительный падеж.	1

125	Предложный падеж.	1
126	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
127	Работа над ошибками.	1
128	Окончания существительных I, 2 склонения в предложном падеже.	1
129	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1
130	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1
131	<i>Р. р.</i> Изложение	1
132	Третье склонение имен существительных единственного числа.	1
133	Именительный падеж существительных 3 склонения.	1
134	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.	1
135	Винительный падеж	1
136	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1
137	Творительный падеж	1
138	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1
139	Дифференциация падежных окончаний 1,2, 3 склонения.	1
140	Упражнения в дифференциации окончаний 1,2,3 склонений.	1
141	Повторение и обобщение по теме «Правописание падежных окончаний».	1
142	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
143	Работа над ошибками.	1
144	Главные члены предложения.	1
145	Второстепенные члены предложения.	1
146	Синтаксический разбор предложений.	1
147	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
148	Словарный диктант.	1
149	Работа над ошибками.	1
150	Однородные члены предложения.	1
151	Однородные члены предложения без союзов.	1

152	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .	1
153	Р/р. Составление рассказа. Урок-экскурсия.	1
154	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1
155	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
156	Работа над ошибками.	1
157	Корень и однокоренные слова.	1
158	Корень и однокоренные слова.	1
159	Различение приставки и предлога.	1
160	Правописание безударных гласных в корне.	1
161	Правописание безударных гласных в корне.	1
162	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
163	Обобщение по теме «Гласные и согласные в корне».	1
164	Итоговый контрольный диктант.	1
165	Работа над ошибками.	1
166	Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения.	1
167	Повторение и обобщение по теме «Существительные 1, 2, 3 склонения».	1
168	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
169	Деловая игра «Путешествие по страницам учебника».	1
170	Итоговый урок.	1

## 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Подлежащее и сказуемое	1
2	Предложения нераспространённые и распространённые	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Перечисление без союзов и с союзом <i>и</i>	1

5	Диагностическая контрольная работа	1
6	Работа над ошибками.	1
7	Звуки и буквы	1
8	Алфавит. Предупредительный диктант	1
9	Слова с разделительным <b>ь</b>	1
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
11	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1
12	Сочинение на тему «Осень»	1
13	Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1
14	Практические упражнения. Звуки и буквы.	1
15	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Состав слова. Однокоренные слова	1
18	Корень, приставка, суффикс, окончание	1
19	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1
20	Образование слов с помощью суффиксов	1
21	Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1
22	Правописание окончаний	1
23	Практические упражнения. Разбор слов по составу.Объяснительный диктант	1
24	Практические упражнения. Состав слова.	1
25	Правописание безударных гласных в корне слова	1
26	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1
27	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
28	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
29	Непроизносимые согласные в корне слова	1
30	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1

31	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1
32	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
33	Работа над ошибками	1
34	Приставка и предлог	1
35	Практические упражнения. Приставка и предлог	1
36	Разделительный <b>ъ</b> после приставок	1
37	Единообразное написание приставок на гласный	1
38	Единообразное написание приставок на согласный	1
39	Практические упражнения. Правописание приставок	1
40	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1
41	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1
42	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1
43	Работа над ошибками	1
44	Части речи	1
45	Значение имени существительного	1
46	Имена собственные Творческий диктант	1
47	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1
48	Склонение имён существительных в единственном числе	1
49	Правописание безударных падежных окончаний	1
50	Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1
51	Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1
52	Склонение имён существительных в единственном числе	1
53	Промежуточный контрольный диктант	1
54	Работа над ошибками	1
55	Склонение	1
56	множественном числе	1
57	Правописание	1

58	Предупредительный диктант	1
59	Дательный	1
60	Творительный	1
61	множественного числа.	1
62	Предложный	1
63	множественного числа	1
64	Родительный	1
65	множественного числа	1
66	Практические	1
67	существительных множественного числа	1
68	Контрольный	1
69	Работа над ошибками	1
70	Практические	1
71	существительного по числам и падежам	1
72	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1
73	Имя прилагательное.	1
74	Изменение имён прилагательных по родам	1
75	Имена прилагательные женского и мужского рода	1
76	Имена прилагательные среднего рода	1
77	Род имён прилагательных	1
78	Изменение имён прилагательных по числам	1
79	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1
80	Выборочное изложение «С любовью к природе» с.140.	1
81	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1
82	Склонение имён прилагательных в единственном	1
83	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1

84	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1
85	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1
86	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
87	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1
88	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
89	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1
90	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
91	Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
92	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
93	Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1
94	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1
95	Работа над ошибками	1
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1
97	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
98	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода. Словарный диктант	1
99	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа)	1
100	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (письменная работа)	1
101	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
102	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1
103	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1
104	Сочинение по картине «Богатыри» (устная работа)	1
105	Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа)	1
106	Склонение имени прилагательного	1
107	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1
108	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1
109	Работа над ошибками	1
110	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1

111	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
112	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
113	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
114	Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа Объяснительный диктант	1
115	Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1
116	Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1
117	Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1
118	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных множественного числа»	1
119	Работа над ошибками	1
120	Предложение	1
121	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1
122	Союзы <b>а, но</b> в предложении с однородными членами	1
123	Перечисление с одиночным союзом <b>и</b> . Предупредительный диктант	1
124	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1
125	Итоговый контрольный диктант	1
126	Работа над ошибками	1
127	Сложное предложение	1
128	Сложное предложение с союзами <b>и, а, но</b>	1
129	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1
130	Обращение Знаки препинания при обращении	1
131	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1
132	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1
133	Практические упражнения. Сложное предложение.	1
134	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1
135	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1
136	Подведение итогов за год. Рекомендации на лето	1

## 7 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1
4	Однородные члены предложения: главные и второстепенные	1
5	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
6	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1
7	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1
8	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
9	Деловое письмо. Телеграмма	1
10	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1
11	Проверочный диктант по теме «Повторение»	1
12	Работа над ошибками	1
13	Корень слова. Однокоренные слова.	1
14	Приставка.	1
15	Суффикс.	1
16	Окончание.	1
17	Разбор слов по составу	1
18	Правописание безударных гласных в корне	1
19	Правописание согласных в корне.	1
20	Непроверяемые гласные и непроизносимые согласные в корне слова.	1
21	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1
22	Работа над ошибками	1
23	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
24	Правописание Ъ после приставок	1

25	Приставка и предлог.	1
26	Изложение.	1
27	Сложные слова	1
28	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова»	1
29	Контрольный диктант за четверть.	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Д.письмо. Объяснительная записка.	1
32	Сочинение-описание по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1
33	Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1
34	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
35	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1
36	Склонение имен существительных в единственном числе	1
37	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1
38	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1
39	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в ед.числе»	1
40	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
41	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. числе	1
42	Правописание сущ. во мн. числе с шипящей на конце	1
43	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
44	Работа над ошибками	1
45	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного	1
46	Д.письмо. Заявление	1
47	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица»	1
48	Имя прилагательное как часть речи. Употребление имен прилагательных в устной и письменной речи	1
49	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
50	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
51	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1

52	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
53	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1
54	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1
55	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прил. в ед. числе»	1
56	Контрольный диктант за 2 четверть. Работа над ошибками	1
57	Склонение имен прилагательных во мн. числе	1
58	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
59	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
60	Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении	1
61	Употребление местоимений в речи	1
62	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1
63	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1
64	Лицо и число личных местоимений	1
65	Склонение местоимений 1 лица	1
66	Склонение местоимений 1 лица	1
67	Склонение местоимений 2 лица	1
68	Склонение местоимений 2 лица	1
69	Склонение местоимений 3 лица	1
70	Склонение местоимений 3 лица	1
71	Правописание личных местоимений с предлогами	1
72	Роль местоимения в предложении	1
73	Д.письмо. Письмо другу	1
74	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1
75	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
76	Работа над ошибками	1
77	Глагол как часть речи.	1

78	Роль глагола в предложении.	1
79	Изменение глагола по временам.	1
80	Изменение глаголов по числам	1
81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
82	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
83	Объяснительный диктант	1
84	Правописание НЕ с глаголами	1
85	Правописание НЕ с глаголами	1
86	Изменение глаголов по лицам	1
87	1 лицо глагола	1
88	2 лицо глагола	1
89	3 лицо глагола	1
90	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ	1
91	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	1
92	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	1
93	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	1
94	Правописание глаголов с -СЯ	1
95	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1
96	Контрольный диктант за 3 четверть	1
97	Работа над ошибками	1
98	Д.письмо «Письмо-поздравление»	1
99	Морфологический разбор глагола как части речи	1
100	Упражнения для закрепления темы «Глагол»	1
101	Изложение по готовому плану	1
102	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
103	Простое и сложное предложение	1

104	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
105	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1
106	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1
107	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1
108	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение»	1
109	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
110	Работа над ошибками	1
111	Развитие речи. Изложение	1
112	Сложное предложение	1
113	Знаки препинания в сложном предложении	1
114	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1
115	Проверочный диктант по теме «Сложное предложение»	1
116	Обращение	1
117	Место обращения в предложении	1
118	Знаки препинания при обращении	1
119	Обобщение по теме «Обращение»	1
120	Д.письмо. Объявление	1
121	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1
122	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
123	Работа над ошибками	1
124	Состав слова	1
125	Правописание гласных и согласных в корне.	1
126	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
127	Части речи.	1
128	Контрольный диктант за год	1
129	Работа над ошибками	1
130	Правописание падежных окончаний имен существительных	1

131	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
132	Склонение личных местоимений	1
133	Правописание глаголов	1
134	Развитие речи. Изложение по плану	1
135	Простое и сложное предложение	1
136	Простое и сложное предложение	1

## 8 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1
5	Д письмо. Объяснительная записка	1
6	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
7	Работа над ошибками	1
8	Однокоренные слова	1
9	Подбор однокоренных слов	1
10	Разбор слов по составу	1
11	Звонкие и глухие согласные в корне	1
12	Звонкие и глухие согласные в корне	1
13	Безударные гласные в корне	1
14	Безударные гласные в корне	1
15	Непроверяемые безударные гласные в корне	1

16	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
17	Работа над ошибками	1
18	Гласные и согласные в приставках	1
19	Гласные и согласные в приставках	1
20	Приставка и предлог	1
21	Приставка и предлог	1
22	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1
23	Работа над ошибками	1
24	Сложные слова	1
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
27	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1
28	Работа над ошибками	1
29	Д. письмо. Автобиография	1
30	Обобщение пройденного	1
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1
32	Работа над ошибками	1
33	Обобщение пройденного	1
34	Обобщение пройденного	1
35	Части речи	1
36	Основные грамматические категории имени существительного	1
37	Имя собственное	1
38	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1
39	Склонение имен существительных в единственном числе	1

40	Склонение имен существительных в единственном числе	1
41	Склонение имен существительных во множественном числе	1
42	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1
43	Несклоняемые имена существительные	1
44	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
45	Работа над ошибками	1
46	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1
47	Родовые окончания имен прилагательных	1
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
49	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
50	Склонение имен прилагательных множественного числа	1
51	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1
52	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1
53	Обобщение пройденного	1
54	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1
55	Лицо и число личных местоимений	1
56	Склонение личных местоимений	1
57	Склонение личных местоимений	1
58	Склонение личных местоимений	1
59	Правописание местоимений с предлогами	1
60	Обобщение пройденного	1
61	Контрольный диктант за II четверть	1
62	Работа над ошибками	1
63	Д. письмо. Заявление	1
64	Обобщение пройденного	1
65	Глагол как часть речи	1

66	Роль глагола в предложении	1
67	Роль глагола в предложении	1
68	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь. –ти.	1
69	Правописание шипящих на конце слова	1
70	Изменение глагола по временам	1
71	Изменение глагола по временам	1
72	Прошедшее время глагола. Род и число	1
73	Не с глаголами	1
74	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1
75	Изменение глагола по лицам и числам	1
76	Изменение глагола по лицам и числам	1
77	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
78	Изменение глаголов по лицам и числам	1
79	Глаголы 3 лица	1
80	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
81	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
82	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
83	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1
84	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
85	Работа над ошибками	1
86	Спряжение глаголов	1
87	Спряжение глаголов	1
88	Спряжение глаголов	1
89	2 спряжение глаголов	1
90	1 спряжение глаголов	1
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
92	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1

93	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
97	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
98	Контрольный диктант за III четверть	1
99	Работа над ошибками	1
100	Обобщение пройденного	1
101	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
102	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
103	Распространенные и нераспространенные предложения	1
104	Распространенные и нераспространенные предложения	1
105	Простое предложение с однородными членами	1
106	Простое предложение с однородными членами	1
107	Простое предложение с однородными членами	1
108	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
109	Обращение	1
110	Знаки препинания при обращении	1
111	Знаки препинания при обращении	1
112	Знаки препинания при обращении	1
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
114	Работа над ошибками	1
115	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
116	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1

120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
123	Обобщение пройденного	1
124	Д.письмо. Объявление	1
125	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с союзными словами когда, где, что»	1
126	Работа над ошибками	1
127	Повторение Правила правописания в разных частях слова	1
128	Упражнения на изученные орфограммы	1
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1
130	Изложение	1
131	Работа над ошибками	1
132	Обобщение пройденного	1
133	Контрольный диктант за год	1
134	Работа над ошибками	1
135	Обобщение пройденного	1
136	Обобщение пройденного	1

## 9 класс

№п\п	Тема урока	Количество часов
1	Главные и второстепенные члены предложения	1
2	Распространенные и нераспространенные предложения	1
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1
4	Простые предложения с однородными членами	1
5	Обращение	1
6	Сложные предложения с союзами и без союзов	1

7	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1
8	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1
9	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1
10	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1
11	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
12	Анализ контрольного диктанта	1
13	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1
14	Разделительные Ъ и Ь	1
15	Ударные и безударные гласные	1
16	Звонкие и глухие согласные	1
17	Непроизносимые согласные	1
18	Д. письмо. Объявление	1
19	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1
20	Проверочный диктант по теме «Звуки речи»	1
21	Работа над ошибками	1
22	Состав слова	1
23	Разбор слова по составу	1
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
25	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
26	Правописание гласных и согласных в приставках	1
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
28	Правописание приставок на З и С	1
29	Правописание приставок на З и С	1
30	Правописание сложных слов	1
31	Правописание сложных слов	1
32	Сложносокращенные слова	1
33	Д. письмо. Расписка	1
34	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1

35	Контрольный диктант за четверть.	1
36	Анализ контрольного диктанта	1
37	Имя существительное.	1
38	Имя существительное. Его роль в предложении.	1
39	Грамматические признаки имени существительного	1
40	Грамматические признаки имени существительного	1
41	Склонение имен существительных	1
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
44	Существительные с шипящей на конце	1
45	Несклоняемые имена существительные	1
46	Д.письмо. Заметка	1
47	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
49	Работа над ошибками	1
50	Роль прилагательного в предложении	1
51	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
52	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
53	Безударные окончания имен прилагательных	1
54	Безударные окончания имен прилагательных	1
55	Падежные окончания имен прилагательных на –ий,-ья, -ье, -ьи	1
56	Д.письмо. Объяснительная записка	1
57	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
58	Роль местоимения в речи	1
59	Лицо и число личных местоимений	1
60	Склонение личных местоимений	1
61	Правописание личных местоимений с предлогами	1

62	Правописание личных местоимений третьего лица	1
63	Обобщение пройденного по теме «Местоимение»	1
64	Контрольный диктант за II четверть	1
65	Работа над ошибками	1
66	Д.письмо. Заметка	1
67	Обобщение пройденного за II четверть	1
68	Роль глагола в предложении	1
69	Грамматические признаки глагола	1
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1
71	Неопределенная форма глагола	1
72	Неопределенная форма глагола	1
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1
77	Правописание –ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах	1
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
84	Р/речи. Изложение	1
85	Глаголы повелительного наклонения	1
86	Глаголы повелительного наклонения	1
87	Глаголы повелительного наклонения	1
88	Мягкий знак в глаголах	1
89	Д.письмо. Анкета	1

90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1
91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
92	Понятие о наречии	1
93	Понятие о наречии	1
94	Наречия места, времени и способа действия	1
95	Наречия места, времени и способа действия	1
96	Правописание наречий с О и А на конце	1
97	Правописание наречий с О и А на конце	1
98	Обобщение пройденного по теме «Наречие»	1
99	Проверочный диктант по теме «Наречие»	1
100	Числительные порядковые и количественные	1
101	Числительные порядковые и количественные	1
102	Связь имени числительного с именем существительным	1
103	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
104	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
105	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
106	Д.письмо. Доверенность	1
107	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1
108	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1
109	Контрольный диктант за четверть	1
110	Работа над ошибками	1
111	Повторение темы «Части речи»	1
112	Определение частей речи в предложении	1
113	Определение частей речи в предложении	1
114	Определение частей речи в предложении	1
115	Сочинение по картине	1

116	Обобщающие упражнения	1
117	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1
118	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
119	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
120	Распространенные и нераспространенные предложения	1
121	Предложения с однородными членами	1
122	Предложения с однородными членами	1
123	Предложения с однородными членами	1
124	Предложения с однородными членами	1
125	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
127	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
128	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
129	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
130	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
131	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
132	Работа над ошибками	1
133	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
134	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
135	Обобщение пройденного	1
136	Итоговый контрольный диктант	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 263 с.
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 270 с.
3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.
5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-7кл.: Пособие для учителя. Изд.: ВЛАДОС, 2005г.
2. Е.П.Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2009 г.;
3. Т.И.Томарова .Русский язык конспекты уроков, Волгоград, 2009 г.;
4. И.В.Веркеенко. Упражнения и проверочные задания по русскому языку, Москва, 2005г.;
5. Л.Жидкова, Л.Каменецкая. Сборник статей для изложений во вспомогательной школе, М.Е.Прокопенко. Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. Волгоград, 2009 г.;
6. «Коррекционно-развивающие задания и упражнения». Издательство «Учитель».
7. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. - М.,1999.
8. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. М.: 1994.
9. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учеб. пос. для студ. сред. пед. уч. зав./Под ред. Б.П.Пузанова.- М.:Академия,1998
10. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды /Под. ред. В. В. Давыдова, В. П.Зинченко - М., 2001.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Электронные учебники, ЦОР,**

## **Интернет ресурсы:**

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

<http://zavuch.info/forums.html>

<http://www.gramma.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://korped.rkc-74.ru>

<http://www.mgn.ru/~gmc/work.html>