

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Куватская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


Парилова И.М.
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч по УР


Хлыстова Н.И.
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Часовитин Н.М.
приказ № 80
от «30» августа 2024 г.

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант1)

учебного предмета «Литературное чтение»

д. Куватка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 5-9 классов для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) составлена на основании следующих нормативных документов:

Программа по литературному чтению на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) М. «Просвещение» 2021г., одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступило в силу с 1 сентября 2021года);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1, 5-9 классы (литературное чтение) под редакцией Э. В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

На уроках чтения ведется работа по совершенствованию техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Процесс обучения чтению неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Основные виды деятельности на уроке:

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать образительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

Контроль за состоянием техники чтения проводится 1 раз в четверть.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Чтение и развитие речи» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю согласно расписанию), из них 9 часов – уроки для чтения произведений национально-регионального компонента, 9 уроков внеклассного чтения.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.).

5 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; Количество часов в год – **136 ч.**

6 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; Количество часов в год – **136 ч.**

7 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; Количество часов в год – **136 ч.**

8 класс- 4 часа в неделю; 34 учебные недели; Количество часов в год – **136 ч.**

9 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели. Количество часов в год – **136 ч.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение и развитие речи (Литературное чтение)

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Весело всем

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

6 КЛАСС

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи. Научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира - детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

7 КЛАСС

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

8 КЛАСС

Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись

уму-разуму; не нарушай данного слова и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

9 КЛАСС

Русская литература XIX века

(Примерный перечень с учетом расширения данных биографии и систематизированных разножанровых произведений одного автора.)

А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень с учетом требований современной жизни общества.)

А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др. (В этой части уместно отбирать литературу, корректируя ее содержание с программой по истории для 9 класса.)

Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Воспринимать произведения искусств
4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
5. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

6. Сформировать понятия культурного наследия родного края.

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, текст, изображение)

2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания

3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц. ситуациях.

2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.

2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.

4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.

5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

6 класс

Личностные учебные действия:

1. Оценивать жизненные ситуации и поступков с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России

2. Гордиться положительными результатами в учебной деятельности

3. Эмоционально воспринимать произведения искусств

4. Иметь представление о видах трудовой деятельности

5. Воспринимать культурно-историческое наследие родного края и страны

6. Понимать необходимость участия в общественно-полезных делах.

Познавательные учебные действия:

1. Выявлять причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающей действительности

- работать с различной информацией (текст, таблица, схема, иллюстрация) с помощью учителя

2. Использовать в учебной и практической деятельности некоторые межпредметные знания

3. Делать обобщения, сравнения, классифицировать, применять простейшие анализ и синтез на наглядном и доступном вербальном материале, и основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные учебные действия:

1. Строить речевые высказывания в различных социальных ситуациях

2. Слушать собеседника, участвовать в диалоге.

3. Использовать доступные для возраста источники получения информации.

Регулятивные учебные действия:

1. Постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой), активно включаться в деятельность.
2. Применять доступные (определённые) виды инструкции для решения практических и учебных задач в сотрудничестве учителем.
3. Активно участвовать в совместной деятельности, оценивать друг друга в деятельности.
4. Определять успешность своей деятельности по образцу, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок, уметь анализировать свои ошибки.

7 класс

Личностные учебные действия:

1. Уважительно относиться к своему народу, принятие ценностей других народов.
2. Гордиться собственными школьными успехами
3. Уметь откликаться на произведения искусств
4. Понимать необходимость трудовой деятельности
5. Относиться положительно к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Принимать участие в общественно-полезных делах.

Познавательные учебные действия:

1. Уметь ориентироваться во времени и пространстве
2. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)
3. Использовать в учебной и практической деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие бытовые связи и отношения между объектами и процессами.
4. Делать обобщения, сравнения, классифицировать, применять простейшие анализ и синтез на наглядном и доступном вербальном материале, и основе практической деятельности, давать представления о причинно-следственных связях в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные учебные действия:

1. Адекватно использовать речевые высказывания в различных социальных ситуациях
2. Слушать собеседника, вступать в диалог, иметь представление о разных видах делового письма
3. Извлекать под руководством педагога необходимой информации из различных источников.

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и учебные задачи решения типовых учебных и практических задачи, следовать им в учебной деятельности.
2. Применять разные виды инструкции для решения практических и учебных задач.
3. Осознанно участвовать в совместной деятельности, осуществлять контроль деятельности.
4. Определять успешность своей деятельности, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.
5. Принимать внешний контроль и оценку.

8 класс

Личностные учебные действия:

1. Осознавать себя как гражданина России, имеющие определённые права и обязанности
2. Гордиться собственными школьными успехами и достижениями.
3. Эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Уважительно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
6. Принимать осознанное участие в общепольной социальной деятельности

Познавательные учебные действия:

1. Адекватно воспринимать окружающий мир, анализировать и давать эмоциональную оценку действительности, выстраивать последовательность событий
2. Использовать в учебной и практической деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные связи и отношения между объектами и процессами.
3. Делать обобщения, анализ, синтез, сравнивать, классифицировать; устанавливать элементарные аналогии, закономерности, причинно-следственные связи на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные учебные действия:

1. Вступать в коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
2. Слушать собеседника, вступать в диалог, использовать разные виды делового письма
3. Самостоятельно получать информацию из различных видов источников

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и учебные задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.
2. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности с учетом предложенных критериев.
4. Осуществлять самоконтроль в процессе деятельности по предложенным и с ней свою деятельность.

9 класс

Личностные результаты:

1. Испытывать чувство гордости за свою страну
2. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
5. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
6. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
7. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.

8. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Личностные учебные действия:

1. Испытывать чувство гордости за свою страну
2. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
6. Активно включаться в общепользую социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия:

1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
3. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные учебные действия:

1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
3. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные учебные действия

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
4. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
5. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Минимальный уровень

- чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая « про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);

- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Допустимый уровень

- читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполняя задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выучить наизусть 6-8 стихотворений;

6 класс

Минимальный уровень

- чтение вслух правильно, целым словом, трудные слова - по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- чтение «про себя» проанализированный заранее текст;
- ответы на вопросы учителя (используя слова из текста)
- установление последовательности событий (по опорным словам, и по плану)
- выделять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- пересказ несложных по содержанию фрагментов текста по плану и опорным словам;
- определение героев произведения несложных по содержанию текстов
- оценивание поступков героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения.

Допустимый уровень

- чтение вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями);
- читать «про себя»;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами из текста (после предварительного анализа);
- выделение главной мысли произведения;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- выучить наизусть 8 – 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

7 класс

Минимальный уровень

- правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты;
- чтение «про себя» проанализированные раннее тексты;
- определение темы произведения по наводящим вопросам
- ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);
- пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям;
- установление последовательности событий в произведении (по плану)
- определение героев текста

- выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Допустимый уровень

- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух;
- читать «про себя» легкие по содержанию тексты;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.
- выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
- деление на части несложного по структуре и содержанию текста (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного, формулировать вопросы к тексту;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.
- составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Минимальный уровень

- читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя)
- ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки)
- участие в коллективном составлении плана под руководством учителя
- установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя)
- пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану
- определение главных и второстепенных героев произведения
- выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Допустимый уровень

- осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближённым к темпу устной речи;
- читать «про себя» доступные по содержанию тексты;

- ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами
- определение темы художественного произведения (под руководством учителя)
- выделение главной мысли произведения (под руководством учителя);
- деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки)
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- ставить вопросы к тексту;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя);
- выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

9 класс

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

5 класс

1. Устное народное творчество

Считалки.

Заклички-приговорки.

Потешки.

Пословицы и поговорки.

Загадки.

2. Сказки

Никита Кожемяка (Русская сказка).

Как наказали медведя (Тюфаларская сказка)

Золотые руки (Башкирская сказка)

Морозко (Русская сказка).

Два мороза (Русская сказка).

Три дочери (Татарская сказка)

Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин.

Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

3. Картины родной природы в то числе:

Лето

Июнь. Г. Скребицкий.

«Ярко солнце светит..» И. Суриков.

Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов.

Берёзка. А. Прокофьев.

«Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Осень

Сентябрь. По Г. Скребицкому.

Золотая осень. По И. Соклову-Микитову.

Осень. К. Бальмонт.

Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.

Осенние грусти .. По В. Астафьеву.

Первый снег. И. Бунин.

Зима

«Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев.
Декабрь. Г. Скребицкий.
К зиме. К. Бальмонт.
Всяк по-своему. Г. Скребицкий.
«Поёт зима – аукает...» С. Есенин.
Берёза. С. Есенин.
Зимняя дорога. А. Пушкин.

Весна

Март. Г. Скребицкий.
«Вот уж снег последний в поле тает..» А. Толстой.
От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий.
Весна-красна.
Грачи прилетели.
Заветный кораблик.
В весеннем лесу.
Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.
«гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.
Ворона. А. Блок.
Подснежник. Е. Серова.
Весна. И. Соколов-Микитов.
«Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин.
Черёмуха. С. Есенин.
Весна, весною, о весне. Я. Аким.

4. О друзьях-товарищах

Колючка. Ю. Яковлев.
Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.
Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов.
«Фосфорический мальчик. В. Медведев.
Дорогой подарок. Л. Воронкова.
Твой друг. Я. Аким.

5. Басни И. Крылова

Ворона и лисица.
Щука и кот.
Квартет.

6. Спешите делать добро

Будущий олимпиец. Н. Хмелик.
Слепой домик. О. Бондарчук.
Бабка. В. Осеева.
Сухой хлеб. А. Платонов.
Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин.
Труд. В. Брюсов.
Огромное небо. Р. Рождественский.

7. О животных

Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский.
Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.
Кот Ворюга. К. Паустовский.
Про обезьянку. В. Житков.
Дачники. Э. Асадов.

Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.
Будь человеком. С. Михалков.

8. Из прошлого нашего народа

На поле Куликовом. По О. Тихомирову.

Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексею.
«..И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов.

Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн.
Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.
У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

9. Из произведений зарубежных писателей

Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго.
Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен.
Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф.
Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет и журналов. Беседы о прочитанном, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

Изучаемые произведения:

«Белая уточка» (Русская народная сказка.)

«Гуси-лебеди» (Русская народная сказка.)

Сказки народов мира.

И. А. Крылов. Басни.

В Сутеев «Кто сказал «мяу»?».

Бажов П. П. «Серебряное копытце».

Гайдар А. П. «Чук и Гек».

Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».

Учащиеся должны знать:

наизусть 8-10 стихотворений.

Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).

Суриков И. «Ярко солнце светит ...»

Прокофьев А. «Берёзка».

Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»

К. Бальмонт «Осень»

Бунин И. «Первый снег.»

Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни).

Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...»

Есенин С. «Берёза».

Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»

6 класс

1. Моя Родина

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. М. Пришвин

2. «Золотая осень»

Сентябрь. В. Бианки

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский
Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев
Хитрюга. Е. Носов
Октябрь. В. Бианки

3. Страницы истории

Будь человеком. С. Михалков
Петя мечтает. Б. Заходер
Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету
Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету
Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари
Пуговкин домик. Дж. Родари
Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)
Москва. (В сокращении) Ф. Глинка
Ноябрь. В. Бианки
Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву
На берегу Невы. По С. Алексееву
Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву
Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой
Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову
Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк
Здравствуйте! (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

4. Здравствуй, гостя-Зима!

Декабрь. В. Бианки
Новогодние загадки. Е. Благинина
Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин
Тёплый снег. А. Дорохов
«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин
Пушкин. Д. Хармс
Январь. В. Бианки
Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен
Ванька. А. Чехов
«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков
Лёля и Минька. М. Зощенко
Пурга. Ю. Рытхэу
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев
Февраль. В. Бианки
Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак
Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

5. Весна-красна

Первые приметы. С. Смирнов
Март. В. Бианки
Весна идёт. По В. Пескову
Жаркий час. М. Пришвин
Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребницкий
Жаворонок. В. Жуковский
Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой
«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев
Апрель. В. Бианки

6. Рассказы о животных

Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский

Злодейка. По В. Астафьеву
Рассказы про зверей. Е. Барониной
Кот в сапогах. В. Драгунский
Заяц и ёж. Д. Хармс
Зеркало и обезьяна. И. Крылов
Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг

Рассказы, сказки, стихи для детей

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков
Май. В. Бианки
Наши песни спеты на войне. М. Дудин
Звездолёт «Брунька». В. Медведев
Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский
Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери
Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев
«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

Изучаемые произведения для внеклассного чтения.

Пришвин М. М.: «Барсук»
Русские народные сказки
Сказки народов мира
Астафьев В. П.: «Васюткино озеро»
Гайдар А. П.: «Тимур и его команда»
Носов Н. Н.: «Приключения Незнайки и его друзей»
Мамин-Сибиряк А. Н.: «Емеля-охотник», «Приемыш».
Толстой А. Н.: «Золотой ключик или приключения Буратино»
Паустовский К. Г.: «Кот – ворюга»

Учащиеся должны знать наизусть:

- наизусть **8-10** стихотворений:

М. Ножкин «Россия»
Б. Заходер «Петя мечтает»
В. Жуковский «Жаворонок»
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,..»
И. Бунина: «Лес, точно терем расписной»
И. Суриков «Белый снег пушистый...»
С. Никитин: «Весело сияет месяц над селом...»
А. Твардовский: «Как после мартовских метелей»
В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»

7 класс

1. Устное народное творчество

Сказки

Волшебное кольцо (Русская народная сказка)

Пословицы и поговорки

Баллады

Перчатка (Повесть). В. А. Жуковский

Нашла коса на камень. И. З. Суриков

Былины

Добрыня и Змей

2. Произведения русских писателей XIX века

Александр Сергеевич Пушкин

Публичное испытание. *М. Я. Басина*
Записки о Пушкине (Отрывок). *И. И. Пущин*
Памятник (Отрывок)
«Во глубине сибирских руд...»
Зимнее утро
И. И. Пущину
19 октября 1827
Няне
«На холмах Грузии...»
Сожжённое письмо (Отрывок)
«Я вас любил...»
Сказка о попе и о работнике его Балде
Михаил Юрьевич Лермонтов
Смерть Поэта (Отрывок)
Родина (Отрывок)
Парус
Сосна
Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца
Калашникова (Отрывки)
Иван Андреевич Крылов
Волк на псарне
Осёл и Соловей
Муха и Пчела
Николай Алексеевич Некрасов
Размышления у парадного подъезда (Отрывок)
«В полном разгаре страда деревенская...»
Мороз, Красный нос (Отрывок)
Русские женщины (Отрывок)
Иван Саввич Никитин
Русь (Отрывок)
Утро на берегу озера
Иван Сергеевич Тургенев
Муму (В сокращении)
Лев Николаевич Толстой
После бала (В сокращении)
Произведения русских писателей 1-й половины XX века
Антон Павлович Чехов
Лошадиная фамилия
Владимир Галактионович Короленко
Слепой музыкант (Отрывки)
Максим Горький
Макар Чудра (Отрывок)
Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль...», Пороша, «Отговорила роща
золотая...»
Андрей Платонович Платонов
Разноцветная бабочка (Сказка)
Алексей Николаевич Толстой
Русский характер
Николай Алексеевич Заболоцкий
Некрасивая девочка

Произведения русских писателей 2-й половины XX века

Константин Георгиевич Паустовский

Телеграмма (В сокращении)

Рувим Исаевич Фраерман

Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (Отрывки)

Лев Абрамович Кассиль

Пекины бутсы

Александр Трифонович Твардовский

Василий Тёркин (Отрывки из поэмы)

Василий Макарович Шукшин

Гринька Малюгин (В сокращении)

Виктор Петрович Астафьев

Далёкая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)

Радий Петрович Погодин

Алфред

Алексей Александрович Сурков

Родина

Внеклассное чтение: один раз в месяц в количестве 9 ч.

Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов

Изучаемые произведения:

Паустовский К. Г. «Жильцы старого дома».

Чехов А.П. «Каштанка».

Паустовский К. Г. «Старый повар»

Лагин Л. Н. «Старик Хоттабыч».

Бианки В. В. «Бешеный бельчонок».

Бианки В. В. «Приказ на снегу».

Чехов А. П. «Спать хочется».

Паустовский К. Г. «Степная гроза»

Кассиль Л. «Огнеопасный груз»

Учащиеся должны знать

наизусть 10 стихотворений:

Пушкин А. С. «Зимний вечер»

Пушкин А. С. «У Лукоморья» (отрывок)

Лермонтов М. Ю. «Бородино» (отрывок)

Крылов И. А. «Кукушка и петух»

Крылов И. А. «Слон и Моська»

Некрасов Н. А. «Несжатая полоса»

Исаковский М. В. «Ветер»

Симонов К. М. «Сын артиллериста»

Рыленков Н. И. «Всё в тающей дымке-...»

Ваншенкин К. Я. «Снежки»

8 класс

1. Устное народное творчество

Русские народные песни

Колыбельная

«За морем синичка не пышно жила...»

Былины

«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки

«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении)

«Лиса и Тетерев»

2. Из произведений русской литературы XIX века

В.А.Жуковский

«Три пояса» (В сокращении)

И.А.Крылов

«Кот и Повар» (В сокращении)

А.С.Пушкин

«Руслан и Людмила» (В сокращении)

«Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю.Лермонтов

«Тучи»

«Баллада»

«Морская царевна» (В сокращении)

Н.В.Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А.Некрасов

«Рыцарь на час» (Отрывки)

«Саша» (Отрывок)

А.А.Фет

«На заре ты ее не буди...»

«Помню я: старушка няня...»

«Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов

«Злоумышленник» (В сокращении)

«Пересолил»

3. Из произведений русской литературы XX века

М.Горький

«Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В.Маяковский

«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И.Цветаева

«Красной кистью...»

«Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский

«Стекольный мастер»

С.А.Есенин

«Нивы сжаты, рощи голы...»

«Собаке Качалова»

М.А.Шолохов

«Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И.Носов

«Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов

«Тихая моя родина» (В сокращении)

«Русский огонек» (В сокращении)

«Зимняя песня»

Ю.И.Коваль

«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

4. Из произведений зарубежной литературы

Роберт Луис Стивенсон

«Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон

«Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл

«Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

Список литературы для внеклассного чтения

А. А. Суриков «Стихотворения»

А. П. Чехов «Толстый и тонкий»

В. А. Каверин «Два капитана»

Ю. В. Бондарев «Батальон просит огня»

В. М. Шукшин «Сильные идут дальше»

Ю. В. Бондарев «Юность командиров»

С. А. Есенин «Стихотворения»

В. П. Астафьев «Последний поклон»

Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок:

А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд.., Зимнее утро, Я вас любил: любовь еще быть может..»

М. Ю. Лермонтов: «Родина, Парус»

И. А. Крылов: «Осел и соловей»

Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос»

И. С. Никитин: «Русь»

И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)

С. А. Есенин: «Спит ковыль. Равнина дорогая.., Пороша»

9 класс

1. Устное народное творчество

Русские народные песни

Колыбельная

«За морем синичка не пышно жила...»

Былины

«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки

«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении)

«Лиса и Тетерев»

2. Из произведений русской литературы XIX века

В. А. Жуковский

«Три пояса» (В сокращении)

И. А. Крылов

«Кот и Повар» (В сокращении)

А. С. Пушкин

«Руслан и Людмила» (В сокращении)

«Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М. Ю. Лермонтов

«Тучи»

«Баллада»

«Морская царевна» (В сокращении)

Н. В. Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А.Некрасов
«Рыцарь на час» (Отрывки)
«Саша» (Отрывок)

А.А.Фет
«На заре ты ее не буди...»
«Помню я: старушка няня...»
«Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов
«Злоумышленник» (В сокращении)
«Пересолил»

3. Из произведений русской литературы XX века

М.Горький
«Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В.Маяковский
«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И.Цветаева
«Красной кистью...»
«Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский
«Стекольный мастер»

С.А.Есенин
«Нивы сжаты, рощи голы...»
«Собаке Качалова»

М.А.Шолохов
«Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И.Носов
«Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов
«Тихая моя родина» (В сокращении)

«Русский огонек» (В сокращении)
«Зимняя песня»

Ю.И.Коваль
«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

4. Из произведений зарубежной литературы

Роберт Луис Стивенсон
«Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон
«Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл
«Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Изучаемые произведения:

Русские народные сказки.

- А. А. Ахматова Стихотворения.
- Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».
- К. Г. Паустовский «Телеграмма»
- А. Р. Беляев «Человек-амфибия»
- М. Горький «В людях»
- С. А. Есенин «Стихотворения»
- Ю. В. Бондарев «Горячий снег»
- В. М. Шукшин «Мечты»

Учащиеся должны знать наизусть:

- М. Ю. Лермонтов «Тучи» (стихотворение)
Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывок из рассказа)
Н. А. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)
А. А. Фет «Это утро, радость эта...» (стихотворение)
М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок)
М. И. Цветаева «Красной кистью...» (стихотворение)
С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» (стихотворения)
Н. М. Рубцов «Зимняя песня» (стихотворение)
Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (отрывок из баллады)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводный урок	1 ч.	Знакомство с программой курса на 5 класс. Знакомство с учебником.
Устное народное творчество	15 ч.	Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери». Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».
Картины родной природы.	13 ч.	Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи». Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними

		лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».
О друзьях-товарищах.	12 ч.	Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».
Басни И.А.Крылова	3 ч.	И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».
Спешите делать добро	13 ч.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».
Картины родной природы	22 ч.	Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», И. Соколов – Микитов «Весна», А. Толстой «Весенние ручьи». Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», С. Есенин «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».
О животных.	13 ч.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»). А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»). К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком».
Из прошлого нашего народа	13 ч.	О. Тихомиров «На поле Куликовом». С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...». Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей.	11 ч.	В. Гюго «Гаврош» (отрывки). М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок). С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки). Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).
---------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 КЛАСС

Раздел	Кол. часов	Содержание
Родина	1	По В.Пескову «Отечество». М. Пришвин «Моя Родина». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи»
Люблю русскую природу.		В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». И. Тургенев «Осенний лес в березовой роще». В. Бианки «Октябрь». В. Бианки «Декабрь». В. Бианки «Ноябрь». Е. Благинина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». В. Бианки «Январь». И. Никитин Е. Благинина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...» В. Бианки «Январь». И. Никитин «Весело сияет месяц...», И.Суриков «Белый снег пушистый...». В. Бианки «Февраль». А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». В. Бианки «Январь». И. Никитин «Весело сияет месяц...», И.Суриков «Белый снег пушистый...». В. Бианки «Февраль». С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Пескову «Весна идет». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребницкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Твардовский «Как после мартовских метелей», А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...». В. Бианки «Апрель», «Март».

<p>Удивитель-ные животные.</p>		<p>Рассказы, стихи, сказки, басни жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных качеств. Ю. Качаев «Грабитель». К. Паустовский «Заячьи лапы». Е. Носов «Хитрюга». Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Д. Хармс «Заяц и еж». И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня). По Д. Биссету «Кузнечик Денди». По И. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави».</p>
<p>Человек, будь человеком!</p>		<p>Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем. С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». По Е.Гальпериной «Здравствуйте». Г. Х. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька» М. Зощенко «Леля и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). К. Паустовский «Стальное колечко». В. Драгунский «Кот в сапогах». В. Медведев «Звездолет Брунька». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел». По Х. К.Андерсену «Снежная королева». А. Толстой «Детство Никиты» (отрывки). По А. де Сент-Экзюпери«Маленький принц».</p>
<p>Вечный свет подвига.</p>		<p>Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем. «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины). Ф. Глинка «Москва». По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». Д. Хармс «Пушкин». М. Дудин «Наши песни спеты на войне».</p>

НРК	9	<p>Коми народные сказки (выборочно).</p> <p>Е. Габова «Жертва эксперимента».</p> <p>С. Чибисов «Северко» (из книги «Живая вода»).</p> <p>П. Образцов «Север мой», «Зимний день».</p> <p>А. Суворов «Питиримыч» (из книги «Живая вода»).</p> <p>Л. Палкин «Встречи», «Какой бывает радуга» (из книги «Живая вода»).</p> <p>А. Ванеев «Это север – край неповторимый» (из книги «Антология коми поэзии»).</p> <p>Стихотворения коми поэтов об осени (выборочно).</p>
ВЧ	9	<p>Русские народные сказки (выборочно).</p> <p>М. Пришвин: «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом»(выборочно).</p> <p>В. Астафьев «Белогрудка», «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?» (выборочно).</p> <p>П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «У старого рудника», «Уральские были» (выборочно).</p> <p>Е. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Прощание с летом» ((выборочно).</p> <p>Д.Мамин - Сибиряк «Приемыш», «Умнее всех», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Сказка про Воробья Воробеича» (выборочно).</p> <p>В. Бианки «Дробинка», «Сумасшедшая птица», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок» (выборочно).</p> <p>П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «У старого рудника», «Уральские были» (выборочно).</p> <p>А. Гайдар «Тимур и его команда».</p> <p>Л. Кассиль «У классной доски», «Все вернется», «Держись, капитан», «Улица младшего сына» (выборочно).</p>

7 КЛАСС

Раздел	Кол. часов	Содержание
Устное народное творчество		<p>Русская народная сказка «Сивка бурка».</p> <p>Русская народная сказка «Журавль и Цапля».</p> <p>Русская народная сказка «Умный мужик».</p> <p>Былина «Три поездки Ильи Муромца».</p> <p>Народные песни.</p> <p>Пословицы. Загадки</p>

Из произведений русской литературы XIX века.		<p>А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин « У Лукоморья». М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А.Крылов. Жанр басня. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин» Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». В.Г.Короленко. Биографические сведения. В.Г.Короленко «Дети подземелья».</p>
Из произведений русской литературы XX века.		<p>М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна» К.Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». М. Зощенко «Великие путешественники» К.Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста» В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг» Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака» Ю.Яковлев «Багульник». Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора» А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля» К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». «Снежки». Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.</p>
нрк	9	<p>Сказки коми народов. Н.Куратов. «О солнышко», «Коми язык», «Смерть человека». Т. Ломбина «Единогласно». Б.Захватин «Активированный день» В.Савин «Коми море», «Я иду зелёными лучами». НРК Т.Ломбина «У каждого свое счастье». А.Сизов «Зимний город», « Интинский дождь». НРК Е.Габова «Дорога на экскурсию и обратно» НРК В.Т.Чисталёв «Трипан Вась» А.Ванеев «Баллада о мальчишках», «Баллада об учителях».</p>

ВЧ	9	<p>Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор). Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Мышарик», «Лупленный Бочок», «Вести из леса». (выборочно) А.П.Чехов «Спать хочется», «Каштанка». В.Г.Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч» (на выбор). ВЧ А.П.Гайдар «Судьба барабанщика». К.Г.Паустовский «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор). Л.Кассиль. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».</p> <p>Лагин Л.Н «Старик Хоттабыч». Дефо Д. «Робинзон Крузо»</p>
----	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 КЛАСС

Раздел	Кол. часов	Содержание
Устное народное творчество.	1	<p>Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".</p> <p>Пословицы и поговорки.</p> <p>Баллады.</p> <p>В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»</p> <p>Былина «Садко»(отрывок)</p>
Произведения русских писателей XIX века.		<p>А.С.Пушкин. Биографические сведения.</p> <p>М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.</p> <p>М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»</p> <p>И.А.Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.</p> <p>И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела».</p> <p>Н.А.Некрасов. Биографические сведения.</p> <p>Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».</p> <p>И.С. Никитин «Утро на берегу озера».</p>

		И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения. Л.Н.Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).
Произведения писателей I половины XX века.		А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия». В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант» М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра» С.А.Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...» А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка» А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер». Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка» Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина"».
Произведения писателей II половины XX века.		К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма» Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки). Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы». А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин». Библиотечный урок. В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин». В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка". Урок внеклассного чтения. Произведения о войне. Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред". А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»
НРК	9	Коми народные сказки «Царская милость». Природа родного края – источник вдохновения. Стихотворения со сборника «В краю родном» П.Образцова. В.Журавлев-Печорский «Летят голубаны». Т.Ломбина «Дед Хиба из домика у моря» из сборника «Я дарю вам руку, сердце и веник из мимоз». Н.Куратова «Старое фото» из сборника «Волчье лыко». Г.Федоров «Марийка» отрывок «В тайге». Г.Юшков «Иван чай с белыми цветами». В.И. Лыткин «Могила неизвестного солдата», «О рукавицах». В.Журавлев - Печорский «Федькины угодя».
ВЧ		В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена»,

		<p>«Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон». А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».</p> <p>Ю.В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».</p> <p>К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.</p> <p>А.П. Гайдар «Школа». С.А. Есенин. Стихотворения.</p> <p>Ф.А. Искандер «Пиры Валтасара», «Молельное дерево». В.А. Каверин «Два капитана». А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).</p> <p>Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».</p> <p>Н.М. Рубцов. Стихотворения.</p> <p>К.М. Симонов. Стихотворения.</p> <p>А.А. Сурков. Стихотворения.</p> <p>А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».</p> <p>В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 КЛАСС

Раздел	Кол. часов	Содержание
Устное народное творчество		<p>Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».</p> <p>Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).</p> <p>«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».</p>
Из произведений русской литературы XIX века	33	<p>В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).</p> <p>И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).</p> <p>А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».</p> <p>Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).</p> <p>Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».</p> <p>А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».</p> <p>А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».</p>
Из произведений русской литературы XX века		<p>М. Горький «Песня о Соколе».</p> <p>В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).</p> <p>М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».</p> <p>К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».</p> <p>С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».</p>

		<p>М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).</p> <p>Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».</p> <p>Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».</p> <p>Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».</p>
Из произведений зарубежной литературы.	11	<p>Виды устного народного творчества. Русские народные песни. «Колыбельная». «За морем синичка не пышно жила».</p> <p>Былины. «На заставе богатырской».</p> <p>Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».</p> <p>Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и тетерев».</p>
НРК	9	<p>Пословицы, поговорки, сказки коми.</p> <p>Отрывок из романа Я. Рочева «Два друга» (Школа).</p> <p>В. Ударцев. «Большие дети», «Сердце» (из сборника «От чистого сердца»).</p> <p>И. Изьуров «Я и мой друг Дима» (отрывок)</p> <p>Г. Высоцкая. Глава из повести «Санькина тайна» (Счастливым день) (из книги «Инта весенняя»).</p> <p>Поэтическое описание коми края. Стихотворения А. Мишариной, А.Ванеева, И.Куратова.</p> <p>Е. Габова Рассказы (выборочно).</p> <p>Стихи интинских поэтов. Н.Федотова «Мне выпало счастье родиться в России», «Интинцы» (из книги «Инта весенняя»).</p> <p>П. Баранов. «Первый житель Инты» (из книги «Инта весенняя»)</p>
ВЧ	9	<p>Сказки о животных. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».</p> <p>Заметки из газет на тему «Моя семья».</p> <p>Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».</p> <p>Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».</p> <p>Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег», «Батальоны просят огня».</p> <p>Рассказы о труде сверстников.</p> <p>Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».</p> <p>Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».</p>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	I четверть	32	
I	Вводный урок	1	
II	Устное народное творчество		
1	Считалки, заклички, потешки.	1	
2	Пословицы и поговорки. Загадки.	1	
3	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка).	1	
4	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка).	1	
5	«Золотые руки» (башкирская сказка).	1	
6	«Морозко» (русская народная сказка).	2	
7	НРК коми народные сказки (выборочно).		
8	Урок внеклассного чтения. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер» (выборочно).		
9	«Два Мороза» (русская народная сказка).	1	
10	«Три дочери» (татарская сказка).	1	
11	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	3	
12	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира (выборочно).		
13	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».	5	
	НРК «Старуха Йома и две девушки» (коми народная сказка)		
III	Картины родной природы		
1	Г. Скребицкий «Июнь».	1	
2	И. Суриков «Ярко светит солнце».	1	
3	А. Платонов «Июльская гроза».	3	
4	А. Прокофьев «Березка».	1	
5	Ю. Горлиенко «Вот и клонится лето к закату».	1	
1	Г. Скребицкий «Осень».	1	
2	И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	1	
3	К. Бальмонт «Осень».	1	
	II четверть	32	
4	Г. Скребицкий «Добро пожаловать».	1	
5	В. Астафьев «Осенние грусти».	1	
6	И. Бунин «Первый снег».	1	
7	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «Тигр пятиполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня» (выборочно)		
8	НРК Стихи коми поэтов. С. Попов «Снова в школу».		
IV	О друзьях- товарищах		
1	Ю. Яковлев «Колочка».	2	
2	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	2	
3	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывки)	2	

4	Урок внеклассного чтения. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Фантазеры», «Огурцы», «Веселая семейка» (выборочно).		
5	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	2	
6	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	3	
7	Я. Аким «Твой друг».	1	
8	НРК А. Суворов «Братья» (из книги «Живая вода»)		
V	Басни И.А. Крылова		
1	«Ворона и Лисица».	1	
2	«Щука и Кот».	1	
3	«Квартет».	1	
VI	Спешите делать добро		
1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	2	
2	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	
3	В. Осеева «Бабка».	4	
4	А. Платонов «Сухой хлеб».	2	
5	Урок внеклассного чтения. А. Гайдар «Чук и Гек».		
	III четверть	40	
6	НРК В. Тимин «Баллада о лосе» (из книги «Антология коми поэзии».)		
7	В. Распутин «Люся».	2	
8	В.Брюсов «Труд».	1	
9	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	
VII	Картины родной природы		
	Зима		
1	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	
2	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	
3	К. Бальмонт «К зиме».	1	
4	Г. Скребицкий «Всяк по своему».	2	
5	С. Есенин «Поет зима – аукает».	1	
6	С. Есенин «Береза».	1	
7	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	
8	НРК Стихотворения коми поэтов о зиме. А. Ванеев «Снегирь» (из книги «Антология коми поэзии»).		
9	Урок внеклассного чтения. Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Про комара комаровича, длинный нос», «сказка про Козявочку», «Сказка о том, как жила- была последняя муха»(выборочно).		
	Весна		
1	Г. Скребицкий «Март».	1	
2	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает».	1	
3	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу».	5	
4	А. Толстой «Весенние ручьи».	1	
5	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...».	1	
6	А. Блок «Ворона».	1	
7	Е. Серова «Подснежник», И. Соколов-Микитов «Весна».	1	
8	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...».	1	
9	С. Есенин «Черемуха».	1	

10	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1	
11	НРК С. Попов. «Ты знаешь, как черемуха цветет» (из книги «Антология коми поэзии».)		
12	Урок внеклассного чтения. В. И. Пришвин «В краю дедушки Мазая», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи» (выборочно).		
VIII	О животных		
1	Н. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка».	2	
2	А. Толстой «Желтухин».	3	
3	К. Паустовский «Кот ворюга».	2	
4	Урок внеклассного чтения. В. Осеева «Волшебное слово», «Плохо», «Синие листья» (выборочно).		
5	НРК Е. Габова «Старый Олеш».		
	IV четверть		
6	Б. Житков «Про обезьянку».	3	
7	Э. Асадов «Дачники».	1	
8	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	1	
9	НРК Г. Дуркин «Встреча» (из книги «Живая вода»).		
10	С. Михалков «Будь человеком».	1	
IX	Из прошлого нашего народа		
1	О. Тихомиров «На поле Куликовом».	3	
2	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».	2	
3	Н. Некрасов «Мороз – Красный нос».	1	
4	А. Куприн «Белый пудель».	4	
5	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью».	2	
6	Урок внеклассного чтения. Б. Полевой «Сын полка».		
7	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	
X	Из произведений зарубежных писателей		
1	В. Гюго «Гаврош».	2	
2	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	3	
3	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	4	
4	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	2	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	I четверть	32	
1	По В. Пескову «Отечество».	1	
2	М.Ножкин «Россия».	1	
3	М. Пришвин «Моя Родина».	1	
4	В. Бианки «Сентябрь».	1	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	1	
6	НРК А. Ванеев «Это север – край неповторимый» (из книги «Антология коми поэзии»).		
7	Ю. Качаев «Грабитель».	1	
8	Б. Житков «Белый домик».	2	
9	А. Белорусец «Звонкие ключи»	4	

10	К. Паустовский «Заячьи лапы».	3	
11	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки (выборочно).		
12	И. Тургенев «Осенний лес в березовой роще».	1	
13	Е. Носов «Хитрюга».	2	
14	В. Бианки «Октябрь».	1	
15	НРК Стихотворения коми поэтов об осени (выборочно).		
16	С. Михалков «Будь человеком».	1	
17	Б. Заходер «Петя мечтает».	1	
18	По Д. Биссету «Слон и муравей».	1	
19	По Д. Биссету «Кузнечик Денди».	1	
20	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1	
21	Дж. Родари «Пуговкин домик».	2	
22	НРК Л. Палкин «Встречи», «Какой бывает радуга» (из книги «Живая вода»).		
23	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев «Белогрудка», «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?» (выборочно).		
24	«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины).	1	
	II четверть	32	
25	Ф. Глинка «Москва».	1	
26	В. Бианки «Ноябрь».	1	
27	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1	
28	По С. Алексееву «На берегу Невы».	1	
29	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге».	2	
30	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин».	4	
31	НРК Е. Габова «Жертва эксперимента».		
32	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «Дробинка», «Сумасшедшая птица», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок» (выборочно).		
33	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2	
34	Е. Пермяк «Тайна цены».	2	
35	По Е. Гальпериной «Здравствуйте».	2	
36	В. Бианки «Декабрь».	1	
37	Е. Благикина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы».	1	
38	А. Дорохов «Теплый снег».	1	
39	А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...».	1	
40	НРК С. Чибисов «Северко» (из книги «Живая вода»).		
41	Урок внеклассного чтения. Д. Мамин - Сибиряк «Приемыш», «Умнее всех», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Сказка про Воробья Воробеича» (выборочно).		
42	Д. Хармс «Пушкин».	2	
43	В. Бианки «Январь».	1	
44	Г. Х. Андерсен «Ель».	4	
45	А. Чехов «Ванька» (1 часть).	1	
	III четверть	40	
46	А. Чехов «Ванька» (2 часть).	1	
47	И. Никитин «Весело сияет месяц...», И. Суриков «Белый	1	

	снег пушистый...».		
48	НРК П. Образцов «Север мой», «Зимний день».		
49	Урок внеклассного чтения. Е. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Прощание с летом» «(выборочно).		
50	М. Зощенко «Леся и Минька».	2	
51	Ю. Рытхэу «Пурга».	2	
52	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	2	
53	В. Бианки «Февраль».	1	
54	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки).	4	
55	Урок внеклассного чтения. П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «У старого рудника», «Уральские были» (выборочно).		
56	НРК Коми народные сказки (выборочно).		
57	По Х. К. Андерсену «Снежная королева».	8	
58	С. Смирнов «Первые приметы».	1	
59	В. Бианки «Март».	1	
60	По В. Пескову «Весна идет».	1	
61	М. Пришвин «Жаркий час».	1	
62	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	2	
63	В. Жуковский «Жаворонок».	1	
64	А. Толстой «Детство Никиты» (отрывки).	1	
65	А. Твардовский «Как после мартовских метелей», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...».	1	
66	В. Бианки «Апрель».	1	
67	К. Паустовский «Стальное колечко».	3	
68	По В. Астафьеву «Злодейка».	1	
69	НРК А. Суворов «Питиримыч» (из книги «Живая вода»).		
	IV четверть	32	
70	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин: «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом» (выборочно).		
71	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2	
72	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2	
73	Д. Хармс «Заяц и еж».	1	
74	И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня).	1	
75	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	7	
76	Урок внеклассного чтения. Л. Кассиль «У классной доски», «Все вернется», «Держись, капитан», «Улица младшего сына» (выборочно).		
77	В. Набоков «Дождь пролетел».	1	
78	В. Бианки «Март».	1	
79	М. Дудин «Наши песни спеты на войне».	1	
80	В. Медведев «Звездолет Брунька».	4	
81	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	3	
82	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	3	
83	Урок внеклассного чтения. А. Гайдар «Тимур и его команда».		
84	В. Астафьев «Зорькина песня».	2	
85	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1	

7 КЛАСС

№ п\п	Автор, произведение	Кол-во часов	
	I четверть (24 часа)		
1.	Устное народное творчество	1 ч.	
2.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	2 ч.	
3.	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1 ч.	
4.	Русская народная сказка «Умный мужик».	1 ч.	
5.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2 ч.	
6.	Народные песни «Ах кабы на цветы...», «По улице мостовой...».	1 ч.	
7.	Пословицы, загадки.	1 ч.	
8.	ВЧ Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стриженок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор).	1 ч.	
9.	НРК Сказки коми народов.	1 ч.	
	Из произведений русской литературы 19 века.		
1.	Пушкин А.С. Краткие биографические данные	1 ч.	
2.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	4 ч.	
3.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1 ч.	
4.	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	1 ч.	
5.	Лермонтов М.Ю. Краткие биографические данные.	1 ч.	
6.	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	1 ч.	
7.	НРК Н.Куратов. «О солнышко», «Коми язык», «Смерть человека».	1 ч.	
8.	Крылов И.А. Краткие биографические данные.	1 ч.	
9.	И.А.Крылов «Кукушка и петух»	1 ч.	
10.	И.А.Крылов «Волк и журавль».	1 ч.	
	II четверть(24 часа)		
1.	И.А.Крылов «Слон и Моська»	1 ч.	
2.	ВЧ Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Мышарик», «Лупленный Бочок», «Вести из леса». (выборочно)	1 ч.	
3.	Некрасов Н.А. Краткие биографические данные	1 ч.	
4.	А.Н.Некрасов «Несжатая полоса»	1 ч.	
5.	А.Н.Некрасов «Генерал Топтыгин».	2 ч.	
6.	НРК Т. Ломбина «Единогласно».	1 ч.	
7.	Толстой Л.Н.Краткие биографические данные.	1 ч.	
8.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	6 ч.	
9.	ВЧ А.П.Чехов «Спать хочется», «Каштанка».	1 ч.	
10.	НРК Б.Захватин «Активированный день»	1 ч.	
11.	Чехов А.П.Страницы биографии.	1 ч.	
12.	А.П.Чехов «Хамелеон».	2 ч.	
13.	Короленко В.Г. Страницы биографии.	1 ч.	
14.	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	4 ч.	
	III четверть (30 часов)		
1.	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	3 ч.	
2.	ВЧ В.Г.Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч» (на выбор).	1 ч.	
3.	НРК В.Савин «Коми море», «Я иду зелёными лучами».	1 ч.	

	Из произведений русской литературы 20 века.		
1.	Горький А.М. Страницы биографии	1 ч.	
2.	А.М.Горький «Детство»	4 ч.	
3.	А.М.Горький «В людях»	3 ч.	
4.	Исаковский М.В Страницы биографии. «Детство»	2 ч.	
5.	ВЧ А.П.Гайдар «Судьба барабанщика».	1 ч.	
6.	НРК Т.Ломбина «У каждого свое счастье».	1 ч.	
7.	М.В.Исаковский «Ветер», «Весна».	1 ч.	
8.	Паустовский К.Г. Краткие биографические данные	1 ч.	
9.	К.Г.Паустовский «Последний черт».	2 ч.	
10.	ВЧ К.Г.Паустовский «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор).	1 ч.	
11.	Зощенко М.М.Краткие биографические данные. «Великие путешественники»	2 ч.	
12.	НРК А.Сизов «Зимний город», « Интинский дождь».	1 ч.	
13.	Симонов К.М. Страницы биографии. «Сын артиллериста»	2 ч.	
14.	Катаев В.П. Краткие биографические данные. «Флаг»	2 ч.	
15.	Рыленков Н.И.Краткие биографические данные. «Деревья»	1 ч.	
	IV четверть (24 часа)		
1.	Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...», «Все в тающей дымке...»	1 ч.	
2.	ВЧ Л.Кассиль. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».	1 ч.	
3.	НРК Е.Габова «Дорога на экскурсию и обратно»	1 ч.	
4.	Коваль Ю.И. Краткие биографические данные. «Капитан Клюквин»	2 ч.	
5.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	4 ч.	
6.	Яковлев Ю.Я.Краткие биографические данные. «Багульник»	4 ч.	
7.	НРК В.Т.Чисталёв «Трипан Вась»	1 ч.	
8.	ВЧ Лагин Л.Н «Старик Хоттабыч».	1 ч.	
9.	Погодин Р.П.Краткие биографические данные. «Время говорит – пора»	3 ч.	
10.	Алексин А.Г. Краткие биографические данные. «Двадцать девятое февраля»	2 ч.	
11.	Ваншенкин К.Я. Краткие биографические данные. «Мальчишки»	1 ч.	
12.	К.Я.Вашенкин «Снежки».	1 ч.	
13.	НРК А.Ванеев «Баллада о мальчишках», «Баллада об учителях».	1 ч.	
14.	ВЧ Дефо Д. «Робинзон Крузо»	1 ч.	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
	I четверть	24 ч.	
	Устное народное творчество.		

1	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	2 ч.	
2	НРК Коми народные сказки «Царская милость».	1 ч.	
3	Пословицы и поговорки.	1 ч.	
4	Баллады. Жуковский В.А. «Перчатка».	1 ч.	
5	Суриков И.З. «Нашла коса на камень».	1 ч.	
7	Былины. «Садко»	1 ч.	
8	ВЧ Русские народные сказки.	1 ч.	
	Произведения русских писателей XIX века.		
11	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.	1 ч.	
12	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1 ч.	
13	И.И.Пущин «Записки о Пушкине (отрывок)»	1 ч.	
14	А.С Пушкин «Во глубине сибирских руд...» «Памятник», «Зимнее утро»	1 ч.	
15	А.С. Пушкин А.С.«И.И.Пущину», «Няне».	1 ч.	
16	А.С.Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил...».	1 ч.	
17	Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде.»	1 ч.	
18	ВЧ Сказки А.С.Пушкина.	1 ч.	
19	НРК Природа родного края – источник вдохновения. Стихотворения со сборника «В краю родном» П.Образцова	1 ч.	
20	Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества.	1 ч.	
21	Лермонтов М. «Смерть поэта», « Родина».	1 ч.	
22	Лермонтов М. «Парус», «Сосна».	1 ч.	
23	Лермонтов М. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	2 ч.	
24	ВЧ Стихотворения Н.А.Некрасова «Тройка», «Орина, мать солдатская»	1 ч.	
25	И.А. Крылов Биографические данные.	1 ч.	
	II четверть	24 ч.	
1	И.А.Крылов «Осел и соловей»	1 ч.	
2	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1 ч.	
3	Н.А.Некрасов Биографические данные. «Размышления у парадного подъезда»	1 ч.	
4	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1 ч.	
5	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1 ч.	
6	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	1 ч.	
7	НРК В.Журавлев-Печорский «Летят голубаны».	1 ч.	
8	И.С.Никитин Краткие биографические данные Стихотворение «Русь»	1 ч.	
9	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1 ч.	
10	ВЧ Л.Кассиль «У классной доски»	1 ч.	
11	И.С.Тургенев Очерк жизни и творчества.	1 ч.	

12	И.С. Тургенев «Муму».	8 ч.	
13	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.	1 ч.	
14	Л.Н.Толстой «После бала».	2 ч.	
15	НРК Т.Ломбина «Дед Хиба из домика у моря» из сборника «Я дарю вам руку, сердце и веник из мимоз»	1 ч.	
	Произведения писателей I половины XX века.		
16	А.П.Чехов Очерк жизни и творчества.	1 ч.	
	III четверть	30 ч.	
1	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1 ч.	
2	ВЧ А.П.Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».	1 ч.	
3	НРК Н.Куратова «Старое фото» из сборника «Волчье лыко».	1 ч.	
4	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.	1 ч.	
5	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	9 ч.	
6	ВЧ В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Последний поклон» (на выбор).	1 ч.	
7	НРК Г.Федоров «Марийка» отрывок «В тайге» стр.118-121.	1 ч.	
8	М.Горький. Очерк жизни и творчества «Макар Чудра»	2 ч.	
9	С.А. Есенин. Краткие биографические данные. «Спит ковыль...»	1 ч.	
10	Есенин С. «Пороша», «Отговорила роща золотая...»	1 ч.	
11	А.П.Платонов. Краткие биографические данные. «Разноцветная бабочка».	1 ч.	
12	А.Н. Толстой. Краткие биографические данные «Русский характер»	3 ч.	
13	Н.А.Заболоцкий. Краткие биографические данные. Стихотворение «Некрасивая девочка»	1 ч.	
14	НРК Г.Юшков «Иван чай с белыми цветами»	1 ч.	
15	ВЧ Б.Полевой Отрывки из повести «Повесть о настоящем человеке»	1 ч.	
	Произведения писателей II половины XX века.		
1	К.Г.Паустовский Краткие биографические данные «Телеграмма»	2 ч.	
2	Р.И.Фраерман Краткие биографические данные «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	2 ч.	
	IV четверть	24 ч.	
1	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	4 ч.	
2	Л.А.Кассиль Краткие биографические данные «Пекины бутсы»	2 ч.	
3	А.Т.Твардовский Краткие биографические данные Отрывки из поэмы «Василий Теркин»	3 ч.	
4	НРК В.И. Лыткин «Могилы неизвестного солдата», «О	1 ч.	

	рукавицах»		
5	ВЧ В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».	1 ч.	
6	В.М.Шукшин О творческой деятельности «Гринька Малюгин»	3 ч.	
7	В.П.Астафьев О творческой деятельности « Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)	2 ч.	
8	Р.П.Погодин Краткие биографические данные «Алфред»	5 ч.	
9	А.Сурков Краткие биографические данные о творческой деятельности. Стихотворение «Родина»	1 ч.	
10	НРК В.Журавлев - Печорский «Федькины уголья» стр.6-7	1 ч.	
11	ВЧ Ю.Бондарев «Батальоны просят огня», «Юность командиров», « На большой реке».	1ч.	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Устное народное творчество.			
1	Виды устного народного творчества.	2	
2	Русские народные песни. «Колыбельная».	1	
3	«За морем синичка не пышно жила».	1	
4	Былины. «На заставе богатырской».	3	
5	Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».	1	
6	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».	5	
7	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
8	НРК Пословицы, поговорки, сказки коми .	1	
9	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Таинственный остров».	1	
Из произведений русской литературы XIX века			
	Вводный урок	2	
1	В. А. Жуковский. Биография.	1	
2	В. А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	4	
4	Отзыв на прочитанную сказку В. А. Жуковского «Три пояса» по плану.	1	
5	И. А. Крылов. Биография. О баснях.	1	
6	И. А. Крылов. Басня «Кот и повар».	1	
7	А. С. Пушкин. Биография.	1	
8	А. С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила».	6	
9	А. С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка».	5	
	Вспоминаем прочитанное	1	
10	Урок внеклассного чтения. А. Ахматова. Стихотворения.	1	
11	НРК Отрывок из романа Я. Рочева «Два друга» (Школа).	1	
12	М. Ю. Лермонтов Биография.	1	
13	М. Ю. Лермонтов «Тучи» (наизусть).	1	
14	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	2	
15	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна».	1	
	Вспоминаем прочитанное	1	
16	Н. В. Гоголь. Биография.	1	
17	Н. В. Гоголь «Майская ночь или утопленница».	5	
18	Урок внеклассного чтения. З.Воскресенская «Сердце матери».	1	
19	НРК В. Ударцев. «Большие дети», «Сердце» (из сборника «От чистого сердца»).	1	
20	Н. А. Некрасов. Биография.	1	

21	Н. А. Некрасов «Рыцарь на час».	1	
22	Н. А. Некрасов «Саша» (наизусть).	2	
23	А. А. Фет. Биография.	1	
24	А. А. Фет «На заре ты ее не буди» (наизусть).	1	
25	А. А. Фет «Помню я...», «Это утро...»	1	
26	А. П. Чехов. Биография.	1	
27	А. П. Чехов «Злоумышленник».	2	
29	А. П. Чехов «Пересолил».	2	
	Вспоминаем прочитанное	1	
30	НРК И. Изьюров «Я и мой друг Дима» (отрывок) стр.188-191	1	
31	Урок внеклассного чтения. «Л.Н.Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно).	1	
III . Из произведений русской литературы XX века			
1	А. М. Горький. Биография.	1	
2	А. М. Горький «Песня о Соколе».	3	
3	В. В. Маяковский. Биография.	1	
4	В. В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	1	
5	М. И. Цветаева. Краткая биография.	1	
6	М. И. Цветаева. «Красной нитью» (наизусть), «Вчера еще в глаза глядел».	2	
7	К. Г.Паустовский. Биография.	1	
8	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер».	4	
9	Урок внеклассного чтения. К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Исаак Левитан», «Приточная трава» (выборочно).	1	
	Вспоминаем прочитанное	1	
10	НРК Г. Высоцкая. Глава из повести «Санькина тайна» (Счастливым день) (из книги «Инта весенняя»).	1	
11	С. А. Есенин. Биография.	1	
12	С. А. Есенин «Нивы сжаты» (наизусть).	1	
13	Сочинение по данному плану и репродукции картины Н.М.Романова «Село Хмелевка» (стр.194).	1	
14	С.А.Есенин «Собаке Качалова».	1	
15	Урок внеклассного чтения. С. А. Есенин «Письмо матери», «Отговорила роща золотая».	1	
16	НРК. Поэтическое описание коми края. Стихотворения А. Мишариной, А.Ванеева, И.Куратова.	1	

17	М.Шолохов. Биография.	1	
18	М.Шолохов «Судьба человека».	6	
19	Изложение по плану «Побег из плена» по повести М.Шолохова «Судьба человека».	1	
20	Е.И.Носов. Краткие биографические данные.	1	
21	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	6	
22	Изложение по плану «Чанг».	1	
23	Урок внеклассного чтения. В.Быков «Альпийская баллада», «Обелиск» (выборочно).	1	
24	НРК Е. Габова Рассказы (выборочно).	1	
25	Н.М.Рубцов. Краткая биография.	1	
26	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина».	1	
27	Н.М.Рубцов «Русский огонек».	1	
28	Н.М.Рубцов «Зимняя песня».	2	
29	Ю.И.Коваль. Краткие биографические данные.	1	
30	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куралесова».	5	
31	Урок внеклассного чтения. Ю. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег»(выборочно).	1	
32	НРК Стихи интинских поэтов. Н.Федотова «Мне выпало счастье родиться в России», «Интинцы» (из книги «Инта весенняя»).	1	
IV. Из произведений зарубежной литературы.			
1	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед».	2	
2	Э. Сетон-Томпсон. Биография.	1	
3	Э. Сетон-Томпсон «Снап».	4	
4	Составление плана рассказа по частям. Пересказ по плану.	1	
5	Урок внеклассного чтения. М. М. Зощенко «Любовь».	1	
6	НРК П. Баранов. «Первый житель Инты» (из книги «Инта весенняя»).	1	
7	Д. Даррел .О жизни и творческой деятельности.	1	
8	Д. Даррел «Живописный жираф»	3	
9	Контрольные вопросы и задания	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт. сост. З.Ф. Малышева. – 18 - е изд. - М.: Просвещение, 2019 - 255 с
2. Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт. – сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. -16-е изд. - М.: Просвещение, 2019 г. – 229 с.
3. Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт. – сост. А.К. Аксенова. -12 изд. - М.: Просвещение, 2019 г. – 287 с.
4. Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт. – сост. З.Ф.Малышева. -13-е изд. - М.: Просвещение, 2018 г. – 287 с 2
5. Чтение Учебник. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт. – сост. А.К. Аксенова, М.И Шишкова. -11-е изд. - М.: Просвещение, 2018 г. – 270 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Н.Г. Быкова Справочное издание. Литература. Справочник школьника. – М.: Филолог. Общество «Слово», Компания «Ключ – С», ТКО «АСТ», 1995. – 576 с.
2. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
3. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).
4. И.М. Снегирев Словарь русских пословиц и поговорок. – «Три богатыря» и «Братья славяне», ГИПП «Нижеполигграф», 1997. – 624 с.
5. Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение. 2016, - 198 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ, ЦОК, Учи.ру, ЯКласс

Федеральный портал «Российское образование» [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

[http:// www.uchmed.ru/](http://www.uchmed.ru/) , <http://pedsovet.org/> , <http://www.openclass.ru/> ,

[http://www.rusedu.ru/subcat 27](http://www.rusedu.ru/subcat_27) . <http://www.zavuch.ru/> , <http://infourok.ru>