

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куватская средняя общеобразовательная школа»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Есть такая профессия — Родину защищать»

лагеря с дневным пребыванием детей

«Патриот»

для детей от 6 до 17 лет

Срок реализации программы

С «2» июня по «25» июня 2025

Автор программы:

Шумкина Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Куватка

2025

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа»
Названия лагеря:	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот»
Название программы:	«Есть такая профессия — Родину защищать»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 дней
Сроки проведения смены:	02.06.2025г.-25.06.2025г
Цель программы:	Формирование у учащихся интереса к военным профессиям, развитие патриотизма, личностных качеств и навыков, необходимых для успешной социализации и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи:	Личностные: -воспитывать чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества. -формировать ответственность, дисциплину и умение следовать правилам. -развивать лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях. -прививать уважение к истории своей страны и её военным традициям. -способствовать развитию морально-нравственных качеств: честности, смелости, взаимовыручки. -формировать положительное отношение к труду и службе в армии. -развивать эмоциональную устойчивость и умение преодолевать трудности. -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых. Метапредметные: -развивать навыки коммуникации и умение работать в команде. -формировать способность ставить цели, планировать и достигать их. -учить анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.

- развивать критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.
- формировать навыки самоорганизации и управления временем.
- учить применять полученные знания в практических ситуациях.
- развивать творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

Предметные:

- знакомить учащихся с основными военными профессиями.
- рассказывать о военной технике и её роли в современной армии.
- знакомить с историей военного дела и выдающимися военачальниками.
- развивать физическую выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- обучать основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- будет воспитываться чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.
- будет формироваться ответственность, дисциплина и умение следовать правилам.
- будут развиваться лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.
- будет прививаться уважение к истории своей страны и её военным традициям.
- будут развиваться морально-нравственные качества: честность, смелость, взаимовыручка.
- будет формироваться положительное отношение к труду и службе в армии.
- будет развиваться эмоциональная устойчивость и умение преодолевать трудности.

Метапредметные:

- будут развиваться навыки коммуникации и умение работать в команде.
- будет формироваться способность ставить цели, планировать и достигать их.
- будет формироваться способность анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- будет развиваться критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.

- будут формироваться навыки самоорганизации и управления временем.
- будет формироваться способность применять полученные знания в практических ситуациях.
- будет развиваться творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

Предметные:

- будут знать основные военные профессии.
- будут знать о военной технике и её роли в современной армии.
- будут знать историю военного дела и выдающихся военачальников.
- повысится физическая выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- будут знать основы безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:

- 1.Подготовительный этап /февраль – май/:
Цель: подготовка к летнему сезону.
2. Организационный этап /июнь/1-3 дни смены:
Цель: адаптация детей в новом коллективе.
- 3.Основной этап /июнь/4-18 дни смены:
Цель: реализация основной программы ЛДП «Патриот».
- 4.Аналитический этап /июнь/:
Цель: подведение итогов реализации смены в ЛДП «Патриот».

Информация об участниках смены:

Количество детей: 25 человек

Возраст детей-участников: 6-17 лет

Количество детей ТЖС: 3 человека

Кадровое обеспечение:

Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию): 2 человека
Шумкина Юлия Сергеевна
Батлаева Елена Викторовна

Ф.И.О, должность:
Начальник лагеря: Панова Надежда Николаевна
Учителя начальных классов: Мураенко Галина Викторовна
Библиотекарь: Дворак Светлана Валентиновна

Партнеры программы: Учреждения дома культуры ,школьный музей, библиотека, отдел молодежи.

Автор(ы) программы: (Ф.И.О., должность): Шумкина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования

Материально-техническая база:

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена

современным оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	7
1.1 Направленность программы.....	7
1.2 Нормативно-правовое обеспечение.....	8
1.3 Актуальность программы.....	10
1.4 Педагогическая целесообразность.....	10
1.5 Сроки реализации программы.....	10
1.6 Краткая характеристика участников программы.....	12
2. Целевой блок программы.....	13
2.1 Цель и задачи программы.....	13
2.2 Ожидаемые результаты	14
3. Основное содержание программы.....	15
3.1 Технологии, формы и методы программы.....	17
3.2 Ключевые события смены.....	17
4. Механизм оценки результативности.....	20
5. Кадровое обеспечение программы.....	21
6. Материально-техническое обеспечение.....	22

Пояснительная записка

«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю».

А.С. Макаренко

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Программа лагеря дневного пребывания «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность. Она включает в себя разноплановую деятельность (оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование), направленную на развитие детской социальной и творческой активности, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения и способностью мыслить и действовать творчески.

Новизна программы заключается в том, что 2025-ый год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным - Годом защитника Отечества. Игровая модель и основные события смены направлены на приобретение учащимися нравственных,

морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогами лагеря дневного пребывания создаются условия для организации следующих видов деятельности детей:

- коллективно-творческая деятельность
- гражданско- патриотическая деятельность
- культурно-историческая деятельность
- досуговая деятельность
- образовательная деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- индивидуальная воспитательная работа с детьми.

Программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996ф «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ 31.03.2022 «678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагеря и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 "О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны";

10. Приказ управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 09.01.2025 № 02 «Об организации работы лагерей дневного пребывания и профильных смен на базе образовательных организаций»;

14. Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности;

15. Нормы и правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

16. Устав МКОУ «Куватская СОШ»;

17. Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Патриот».

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет познакомить обучающихся с военными профессиями, а также подготовить их в будущем к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Деятельность в рамках программы направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения,

социально-нравственных ценностей, норм поведения. Содержание данной программы ориентировано на воспитание у детей и подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на выявление талантливых детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Программа является по продолжительности оперативной, реализуется с 02.06.25 - 25.06.25 года. (18 рабочих дней);

Сроки реализации программы

Этапы реализации программы

Реализация программы планируется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

Подготовительный этап /февраль – май/:

Цель: подготовка к летнему сезону.

Основной деятельностью этого этапа является:

- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на совещании при директоре;
- утверждение программы ЛДП детей «Патриот» на педсовете;
- подготовка методического материала для воспитателей лагеря;
- подбор кадров для работы ЛДП «Патриот»;

- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- формирование списков участников летней смены;
- подготовка необходимой материально-технической базы, санитарно-эпидемиологических условий;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап /июнь/ 1-3 дни смены:

Цель: адаптация детей в новом коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной этап /июнь/ 4-15 дни смены:

Цель: реализация основной программы ЛДП «Патриот».

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- работа творческих мастерских;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения;

В данный период дети:

- познают, отдыхают, трудятся;
- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- пытаются само реализовать;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют здоровье.

Аналитический этап /июнь/

Цель: подведение итогов реализации смены в ЛДП «Патриот».

Основной деятельностью этого этапа является:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- подведение итогов смены; сбор отчетного материала;
- проведение анкетирования родителей воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря;
- использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагеря дневного пребывания на следующий год.

Краткая характеристика участников программы

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Лагерь дневного пребывания размещается на базе МКОУ «Куватская СОШ».

В нем отдыхают учащиеся школы и будущие первоклассники, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, требующие педагогического внимания. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 до 17 лет включительно. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей и находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Количество

участников 25 детей, из них 3 детей из семьи, находящийся в трудной жизненной ситуации.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа летнего школьного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника.

Цели и задачи программы:

Цель: формирование у учащихся интереса к военным профессиям, развитие патриотизма, личностных качеств и навыков, необходимых для успешной социализации и осознанного выбора будущей профессии.

Задачи:

1. Личностные:

- воспитывать чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.
- формировать ответственность, дисциплину и умение следовать правилам.
- развивать лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.
- прививать уважение к истории своей страны и её военным традициям.
- способствовать развитию морально-нравственных качеств: честности, смелости, взаимовыручки.
- формировать положительное отношение к труду и службе в армии.
- развивать эмоциональную устойчивость и умение преодолевать трудности.

2. Метапредметные:

- развивать навыки коммуникации и умение работать в команде.
- Формировать способность ставить цели, планировать и достигать их.
- учить анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- развивать критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.

- формировать навыки самоорганизации и управления временем.
- учить применять полученные знания в практических ситуациях.
- развивать творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

Предметные:

- знакомить учащихся с основными военными профессиями.
- рассказывать о военной технике и её роли в современной армии.
- знакомить с историей военного дела и выдающимися военачальниками.
- развивать физическую выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- обучать основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные:

- у учащихся будет воспитываться чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.
- у учащихся будет формироваться ответственность, дисциплина и умение следовать правилам.
- у учащихся будут развиваться лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.
- у учащихся будет прививаться уважение к истории своей страны и её военным традициям.
- у учащихся будут развиваться морально-нравственные качества: честность, смелость, взаимовыручка.
- у учащихся будет формироваться положительное отношение к труду и службе в армии.
- у учащихся будет развиваться эмоциональная устойчивость и умение преодолевать трудности.

2. Метапредметные:

- у учащихся будут развиваться навыки коммуникации и умение работать в команде.
- у учащихся будет формироваться способность ставить цели, планировать и достигать их.

- у учащихся будет формироваться способность анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- у учащихся будет развиваться критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.
- у учащихся будет формироваться навыки самоорганизации и управления временем.
- у учащихся будет формироваться способность применять полученные знания в практических ситуациях.
- у учащихся будет развиваться творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

3. Предметные:

- учащиеся будут знать основные военные профессии.
- учащиеся изучат основы строевой подготовки и дисциплины.
- учащиеся будут владеть базовыми навыками ориентирования на местности и чтения карт.
- учащиеся будут знать о военной технике и её роли в современной армии.
- учащиеся будут знать историю военного дела и выдающихся военачальников.
- у учащихся повысится физическая выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- учащиеся будут знать основы безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы

1. Этап

Дни 1-3: "Вступление в лагерь «Патриот»"

Задача: Вы — новички, которые хотят стать частью легендарного лагеря «Патриот».

2. Этап

Дни 4-9: "Испытания военных профессий"

Задача: Чтобы стать героем, нужно освоить навыки разных военных профессий.

Знакомства с родом и видом войск.

Награда: За каждое выполненное задание отряды получают звезды-указатели, которые приведут к кладу лагеря "Патриот".

3. Этап

Дни 10-15: "Тропа героев"

Задача: Теперь, когда вы освоили военные профессии, вас ждут испытания на силу духа и командный дух.

Награда: Новые подсказки, которые приближают к кладу лагеря "Патриот".

4. Этап

Дни 16-17: "Последний рубеж"

Задача: Вы близки к цели, но последние испытания самые сложные.

Рефлексия: обсуждение пройденного пути и подготовка к финалу.

5. Этап

День 18: "Награждение званием «Патриот»"

Вы прошли все испытания и доказали, что достойны звания "Патриот".

Игровая модель программы. Система мотивации и стимулирования детей.

Дети погружаются в легенду, которая делает каждый день смены увлекательным.

Участники осваивают навыки военных профессий, учатся работать в команде и преодолевать трудности.

Развиваются патриотические чувства, уважение к истории и традициям России.

Дети получают яркие эмоции, новые знания и друзей.

В финале все фрагменты собираются в один большой Знак «Патриота», который становится символом нашей дружбы, смелости и патриотизма.

Символы и ритуалы: Знак «Патриота»: Главный символ смены, который собирается из фрагментов, полученных за испытания.

Книга героев: Дети записывают свои впечатления и достижения, чтобы оставить память о смене.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. (похвала, благодарность, одобрение и т.д.)

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком

либо виде деятельности. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, смотрят фильм «Солдаты».

Ведущая технология программы - игровая. Она предполагает развитие творческого потенциала детей, их интеллектуальных способностей. Технология формирует навыки позитивного общения со сверстниками, мотивирует ребят узнавать что-то новое в игровой форме.

В процессе игры ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, развивают свои способности и помогают в развитии другим, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Здесь одновременно идут два важных процесса формирования личности воспитанника и формирование сплоченности коллектива.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов: конкурсы, игры, соревнования, праздники, экскурсии, прогулки, мастер-класс, анкетирование. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Организация профилактических мероприятий и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Запланированы ежедневные инструктажи для детей по темам: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др. Интерактивные занятия по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Ключевые события смены

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	

Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Включает в себя проведение игр на взаимодействие, командо образование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе;
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага РФ, и исполнением Государственного гимна РФ, и приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
2-й день смены. Тематический день «День дружбы»	
Время отрядного творчества «Мы будущие России!»	Направлено на знакомство детей с национальным и играми, и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав.
3-й день смены. Тематический день «Знакомьтесь, это-мы!»	
Создание отрядных символов (флаг, девиз, эмблема)	
Квест "Тайна первого знака" — поиск символа лагеря, который станет началом вашего пути.	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов.
Беседа о структуре Вооруженных сил РФ (вид и род войск)	ВС РФ делятся на виды войск: Сухопутные войска, Военно-морской флот и Воздушно-космические силы. Роды войск: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска. Кроме того, Вооруженные силы включают в себя тыл.
4-й день смены. Тематический день «Сухопутные войска РФ»	
Игра-квест, посвященная Дню Сухопутных войск России.	Участники делятся на команды и проходят через различные станции, выполняя задания, связанные с историей, стратегией и физическими испытаниями. В конце мероприятия подводятся итоги и проводятся награждения.
5-й день смены. Тематический день «Военно-морской флот РФ»	
Знакомство с историей ВМФ Конкурс знатоков «История военно-морского флота»	Читательский час. Этот конкурс направлен на расширение знаний участников о славной истории российского флота, его героях, кораблях и великих сражениях.
6-й день смены. Тематический день «Воздушно-космические силы РФ»	

Спортивные соревнования "Лётная подготовка"	Этот день посвящён знакомству с историей, современными достижениями и героями Воздушно-космических сил России. Мероприятия направлены на развитие интереса к авиации и космонавтике, воспитание патриотизма и гордости за достижения страны.
7-й день смены. Тематический день «Ракетные войска стратегического назначения РФ»	
Квест "Тайны ракетных войск"	Расшифровать "секретное сообщение" с использованием шифров. Собрать пазл с изображением ракетного комплекса. Ответить на вопросы викторины о РВСН. Пройти полосу препятствий, имитирующую подготовку ракетчиков.
8-й день смены. Тематический день «Воздушно-десантные войска РФ»	
Творческий конкурс "Десантник — это звучит гордо"	Участники рисуют, создают поделки или пишут рассказы на тему ВДВ. (Лучшие работы представляются на выставке.
9-й день смены. Тематический день «Тыл РФ»	
Интерактивная лекция «История тыла» Посещение библиотеки.	Рассказ о роли тыла в Великой Отечественной войне и современных военных операциях. Показ видеороликов о работе тыловиков. Вопросы и ответы с участниками.
10-й день смены. Тематический день «Пушкинский день»	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку А.С. Пушкина, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
11-й день смены. Тематический день «Всемирный день музыки»	
Конкурс патриотической песни и строевой подготовки.	Участники демонстрируют чёткость выполнения строевых команд, синхронность и дисциплину. Команды исполняют песню на военно-патриотическую тематику.
12-й день смены. Тематический день «День здоровья»	

Военно-спортивная игра "Зарница".	Строевая подготовка, полоса препятствий, стрельба, метание мячей, ориентирование, медицинская подготовка, викторина, вопросы на военную тематику.
13-й день смены. Тематический день «Здоровье-стиль жизни»	
Большая командная игра «Физкульт УРА!»	Прохождение коллективом спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Творческий проект "Военная база будущего".	Команды создают макет базы из подручных материалов (картон, бумага, пластилин и т.д.)
14-й день смены. Тематический день «День героев»	
Мастер-класс «Сбор-разбор оружия»	Познакомить с основами обращения с оружием (на макетах или учебных образцах).
15-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»	
Квест "Тропа военных профессий"	Команды проходят станции, каждая из которых посвящена определённой военной профессии.
16-й день смены. Тематический день «День волонтера»	
Квест "Тайна последнего ключа"	Участники ищут подсказки, спрятанные на территории лагеря. Команды находят "последний ключ", который открывает финальный сундук с сюрпризом.
17-й день смены. Тематический день «Сыны Отечества»	
Командное задание "Штурм крепости"	Участники преодолевают препятствия (лабиринты, стены, переправы).
Итоговый сбор участников	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов.
18-й день смены. Тематический день «День закрытия лагеря»	
Линейка закрытия смены «Есть такая профессия - Родину защищать»	Официальное завершение смены и награждение её участников, может содержать творческие номера (флэшмоб, песни отрядов), ответное слово детей и напутствия педагогов. Просмотр фильма жизни в лагере Патриот.

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием

относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы.
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся.
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены.
Творческое сотрудничество взрослых и детей.	Участие взрослых и детей в мероприятиях.
Развитие личности ребенка.	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в конце лагерной смены.
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность);
- воспитатели отрядов (2 человек из числа педагогов, обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдают распорядка дня, санитарно – гигиенические нормы);

- учитель начальных классов.
- медицинский работник (Организует и проводит оздоровительную работу в лагере, осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм, осуществляет медицинский осмотр детей, проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам);
- административно-хозяйственный персонал (обязанности обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями);

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Организация и взаимодействие с учреждением дома культуры –проводятся с целью расширения кругозора детей. Запланированы экскурсии и походы в музей, библиотеку. Совместные мероприятия с инструкторами отдела молодежи.

Материально – техническое обеспечение программы

	Применение
Кабинеты	Спальни
Холл	Творческие мастерские
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Актальный зал	Проведение познавательно развлекательных мероприятий
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Проведение мероприятий библиотекарем
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры, канцелярия и т.д.
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр
Информационно-методическое обеспечение программы	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; документация по работе лагеря (должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организация выхода, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря и т.д.);

	подбор методических разработок по использованию в лагере; подбор методик для отслеживания результатов;
--	---