

## Физика 7-9 класс

### Аннотация к рабочей программе

Настоящая рабочая программа по физике 7 – 9 классы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; ст. 2 п. 9);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 о утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).
- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования »
- Учебное пособие ФИЗИКА 7 – 9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. М. : Дрофа 2015 г

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Перишкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2019
- Перишкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2020
- Перишкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.: Дрофа 2019

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа

#### ЦЕЛИ:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

#### ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

### 7 класс

- **Раздел 1.** Физика и её роль в познании окружающего мира -6 ч
- **Раздел 2.** Первоначальные сведения о строении вещества – 5 ч
- **Раздел 3.** Движение и взаимодействие тел – 21 ч
- **Раздел 4.** Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 21 ч
- **Раздел 5.** Работа и мощность. Энергия – 12 ч
- **Резерв** – 3 ч

### 8 класс

- **Раздел 1.** Тепловые явления – 28ч
- **Раздел 2.** Электрические и магнитные явления – 37 ч
- **Резерв** – 3 ч

### 9 класс

- **Раздел 1.** Механические явления – 40 ч
- **Раздел 2.** Механические колебания и волны – 15 ч
- **Раздел 3.** Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 6 ч
- **Раздел 4.** Световые явления – 15 ч
- **Раздел 5.** Квантовые явления – 17 ч
- **Раздел 6.** Повторительно-обобщающий модуль – 9 ч

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде лабораторных работ, контрольных работ;