

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куватская средняя общеобразовательная школа»

ДНЕВНИК

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

С УЧАЩИМСЯ

(ФИО учащегося)



Содержание

	<i>Стр.</i>
Раздел I. « Общие сведения об учащемся »	
Социальная карта на учащегося.	
Характеристика особенностей межличностного общения учащегося.	
Характеристика на учащегося составленная учителем.	
Раздел II. «Общие сведения о семье учащегося»	
<i>АНКЕТА</i> «Первое знакомство с семьей ученика»	
Акты обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи учащегося.	
Раздел III. «Учебная деятельность»	
Учебная карта.	
Текущий контроль за поведением учащегося.	
Табель успеваемости по четвертям.	
Табель посещаемости по четвертям.	
Раздел IV. «Индивидуальная работа»	
План индивидуальной работы с учащимся.	
План работы с семьей.	
Педагогические наблюдения и выводы об индивидуальной работе с учащимся.	
Ходатайства	

Общие сведения об учащемся

ФИО учащегося	<hr/> <hr/> <hr/>
Число, месяц, год рождения	<hr/> <hr/>
Дата поступления в школу	<hr/> <hr/>
В каком кружке, секции занимается	<hr/> <hr/>
Состоит ли на учете в КДН и ЗП	<hr/> <hr/>
Состоит ли на учете в ПДН	<hr/> <hr/>
Дата постановки на внутришкольный учет	<hr/> <hr/>
ФИО. Место работы и занимаемая должность отца	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
ФИО. Место работы и занимаемая должность матери	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Адрес места жительства, домашний телефон	<hr/> <hr/> <hr/>

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА

1. ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ

Ребёнок проживает с матерью _____

с отцом _____

с бабушкой _____

с дедушкой _____

С другими ближайшими родственниками

(указать родство) _____

с сёстрами _____

с братьями _____

Количество членов в семье _____

Ребёнок проживает: отдельная квартира _____

коммунальная квартира _____

частный дом _____

Отношения с соседями _____

Квартира снимается _____

Комната снимается _____

Нет жилья _____

2. УЧЕБНОЕ МЕСТО УЧАЩЕГОСЯ

Своя комната _____

Свой детский уголок _____

Свой письменный стол _____

Условия для занятий _____

3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ

4. СТАТУС СЕМЬИ

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Характеристика особенностей межличностного общения учащегося

1. Какое положение занимает учащийся в коллективе?
(лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)
2. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям?
(благожелательно, серьёзно, болезненно, равнодушно, враждебно)
3. Стилль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)
4. Пользуется ли авторитетом в коллективе?
(у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)
5. Имеет ли друзей?
(только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)
6. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях?
(инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)
7. Как выполняет общественные поручения?
(с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)
8. С кем чаще всего бывают конфликты?
(с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

**Общие сведения
о семье
учащегося**

АНКЕТА

«Первое знакомство с семьей ученика»

1. ФИО матери и отца (лиц, их заменяющих) _____

2. Образование матери и отца (лиц, их заменяющих) _____

3. Место работы, должность, контактный телефон матери и отца (лиц, их заменяющих)

4. Члены семьи, живущие вместе с учеником

5. Материально-бытовые условия (отдельная комната или отдельный уголок для ребенка, наличие рабочего места и т.д.) _____

6. Семейные традиции (дни рождения, коллективное посещение кино или театра, школьные и другие праздники)

7. Увлечения членов семьи (спорт, рыбалка, рукоделие, кулинария, коллекционирование, уход за домашними животными, искусство и т.д.)

8. Увлечения ребенка, кружки, секции. _____

9. Обязанности ребенка по дому. _____

10. Кто в основном занимается воспитанием ребенка. _____

11. Методы воспитания (уговоры, убеждения, разъяснения, требования, наказания, поощрения, дружеский контакт и т. д.) _____

12. Друзья ребенка, ходят в гости. _____

13. Какие предметы в школьной программе не вызывают затруднения.

- какие вызывают _____
14. С каким настроением чаще всего ребенок приходит из школы. _____

15. Как складываются отношения с педагогами и администрацией школы.

16. Как вы организовываете деятельность ребенка (помощь в выполнении д\з, культурный совместный досуг, ребенок самостоятельно находит себе дело)

17. Как часто посещаете родительские собрания.

Учебная деятельность

УЧЕБНАЯ КАРТА

Параметры	Мнение ученика	Мнение родителей	Мнение учителя
Предметы, изучаемый с удовольствием			
Предметы, вызывающие трудности			
Предметы, которые хотели бы изучать дополнительно			

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В УЧЕБЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ

Параметры	Мнение ученика	Мнение родителей
Полностью самостоятелен		
Оказывается эпизодическая помощь (указать, по каким)		
Оказывается постоянная помощь		

КАРТА НА УЧАЩЕГОСЯ

1. ФИО ученика (цы) _____

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____

4. Домашний адрес, домашний телефон _____

5. Семья ребенка:

Мать _____

(ФИО, место работы, контактный телефон, образование)

Отец _____

(ФИО, место работы, контактный телефон, образование)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребенка: _____

Состав семьи _____

Взаимоотношения в семье _____

Наличие отклонений от норм поведения в семье _____

Культурный уровень семьи (низкий, средний, высокий, оптимальный) _____

Воспитательный потенциал семьи (сильный, неустойчивый, слабый, негативный) _____

6. Группа здоровья ребенка: _____

7. Характер ребёнка _____

8. Качества личности ребенка:

положительные _____

отрицательные _____

9. Положение ребенка в коллективе. _____

10. Учебная деятельность:

успеваемость _____

уровень качества знаний _____

мотивация обучения _____

посещаемость уроков _____

способности к обучению _____

познавательный интерес _____

11. Трудовая деятельность:

наличие трудовых навыков _____

предпочитаемые виды труда _____

участие в трудовых делах _____

12. Внеурочная деятельность _____

Личный вклад в жизнь класса, школы _____

13.Круг общения (ФИ друзей):

в школе _____

вне школы _____

14.Относится к «группе риска» (с какого года)? _____

15. Состоит ли на внутришкольном учете (дата постановки на учет, причина) _____

16.Состоял ли на внутришкольном учете (дата снятия с учета) _____

17.Состоит ли в Комиссии по делам несовершеннолетних (дата постановки, причина) _____

18. Состоял ли на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних (дата снятия с учета) _____

19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) _____

20. Вызов на комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина) _____

(год оформления карты)

(ФИО классного руководителя)

(подпись)

Индивидуальная работа

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ВЫВОДЫ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С
УЧАЩИМСЯ**

Какие изменения личностных качеств учащегося произошли за период обучения.

класс _____

класс _____

класс _____

